



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว
อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๒๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๗
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๘
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๕๐

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาวเป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการและเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมสติปัญญาของเด็กให้เป็นไปตามศักยภาพและเป็นไปตามวัยมีลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรมปลูกฝังด้านระเบียบวินัยรวมไปถึงการนำศาสนาวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาสอดแทรกไว้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

๑.๑ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้

“พัฒนาการสมวัย ร่างแข็งแรงใส ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำสู่อาเซียน”

๑.๒ พันธกิจ

๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นพัฒนาการผู้เรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา
๒. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน
๓. ใฝ่ระวังดูแลสุขภาพ การรับประทานอาหาร การดื่มนมอย่างสม่ำเสมอ
๔. จัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และหลากหลาย
๕. มีการประเมินพัฒนาการผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย
๖. ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๗. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อระดมความคิดทรัพยากรมาช่วยเหลือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑.ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กมีปัจจัย ทาง การศึกษาที่ มีคุณภาพ และมี มาตรฐาน	๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสะอาดผ่าน เกณฑ์ของหน่วยงาน สาธารณสุข	จำนวนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๑ แห่ง มีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่านเกณฑ์การประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	จำนวนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๑ แห่ง ผ่านเกณฑ์การ ประกันคุณภาพ ภายใน	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	๑.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสะอาด เอื้อต่อ การจัดการเรียน การสอน	จำนวนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๑ แห่ง มีความสะอาด เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	๑.๔ จำนวนถังขยะที่ เพียงพอ เหมาะสมกับ การใช้งานในเด็กปฐมวัย และถูกสุขลักษณะ	มีถังขยะเพียงพอ และถูก สุขลักษณะ	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	๑.๕ จำนวนแนวรั้วของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ มิดชิดและแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัด พระขาว ไม่มีรั้ว ด้านหลัง	๑	๑	๑	๑	๑	๑

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	๒.๑ จำนวนกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้เด็กกลับไปทำที่บ้าน	สัปดาห์ละ ๑ กิจกรรม	สัปดาห์ละ ๒ กิจกรรม	สัปดาห์ละ ๑ กิจกรรม	สัปดาห์ละ ๑ กิจกรรม	สัปดาห์ละ ๒ กิจกรรม	สัปดาห์ละ ๒ กิจกรรม	สัปดาห์ละ ๒ กิจกรรม
	๒.๒ จำนวนครูที่นำแผนการสอนมาใช้ปฏิบัติในการสอน	จำนวนครู ๑ คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	๒.๓ ร้อยละของครูและผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	จำนวนครูและผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๔ จำนวนคนทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีคนทำความสะอาด จำนวน ๑ คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๓. ผู้เรียน มีคุณภาพ	๓.๑ ร้อยละของจำนวน ผู้เรียนที่ได้รับประทาน อาหารได้ครบทั้ง ๕ หมู่	ร้อยละ ๗๐ รับประทานอาหาร ได้ครบทั้ง ๕ หมู่	๙๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐
	๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ มีน้ำหนักและส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและ ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์	๙๐	๘๒	๘๓	๘๕	๙๐	๙๐
	๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ มีสุขภาพฟันดี	ร้อยละ ๗๐ มีสุขภาพฟันดี	๙๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕
	๓.๔ จำนวนกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ กตัญญู	๑ กิจกรรม มีความกตัญญู	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม
	๓.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่ มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
	๓.๖ จำนวนกิจกรรมที่ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอก ห้องเรียน	๑ กิจกรรม เรียนรู้นอก ห้องเรียน	๔ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๓ กิจกรรม	๔ กิจกรรม	๔ กิจกรรม	๔ กิจกรรม
	๓.๗ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับค่าหนังสือเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับค่า หนังสือเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๓.๘ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับ ค่าอุปกรณ์การเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับค่า อุปกรณ์การเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๓.๙ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับค่า เครื่องแบบนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๓.๑๐ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับค่า กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย					
			ปี ๖๖- ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๔. ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กมีการ สร้างเสริม การมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง	๔.๑ ร้อยละของ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมการ ประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละ ๖๐ ผู้ปกครองที่เข้า ร่วมการประชุม	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
	๔.๒ จำนวนกิจกรรมที่ จัดให้เด็กได้เรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑ กิจกรรม เรียนรู้หลัก เศรษฐกิจพอเพียง	๓ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๓ กิจกรรม	๓ กิจกรรม	๓ กิจกรรม
	๔.๓ จำนวนกิจกรรมที่ จัดให้เด็กได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๒ กิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๔	๓	๓	๔	๔	๔

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีปัจจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
 ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานสาธารณสุข
 ๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย
 ๓. หน่วยวัด : แห่ง
 ๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ๑ แห่ง
 ๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดผ่านการเกณฑ์ของหน่วยงานสาธารณสุข
 ๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว มีจำนวน ๑ แห่ง มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย
 ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การประเมินจากหน่วยงานสาธารณสุข
 ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีปัจจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
 ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๒. ขอบเขตความหมาย : การประกันคุณภาพภายใน หมายถึง การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดย หน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น
 ๓. หน่วยวัด : แห่ง
 ๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ๑ แห่ง
 ๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว มีจำนวน ๑ แห่ง ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลการประเมินจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีปัจจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาด เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย : เอื้อต่อการเรียนรู้ คือ มีสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบที่สวยงามมองเห็นแล้วรู้สึกสดชื่น

๓. หน่วยวัด : แห่ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ๑ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนไม้ประดับของศูนย์ฯที่มีความสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : บริเวณศูนย์ฯมีแปลงไม้ประดับ มีจำนวน ๑ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/โครงการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีปัจจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ : จำนวนถึงขยะที่เพียงพอ เหมาะสมกับการใช้งานในเด็กปฐมวัยและถูกสุขลักษณะ

๒. ขอบเขตความหมาย : ถึงขยะที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยควรเป็นถึงขยะประเภทขาเหยียบ

๓. หน่วยวัด : ใบ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ๓ ใบ

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนถึงขยะ ที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งานในเด็กปฐมวัยและถูกสุขลักษณะ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาวไม่มีถึงขยะที่เหมาะสมกับการใช้งานในเด็กปฐมวัย

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/โครงการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีปัจจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
 ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ : จำนวนแนวรั้วของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มิดชิดและแข็งแรง
 ๒. ขอบเขตความหมาย : รั้วด้านหลังอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๓. หน่วยวัด : ด้าน
 ๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ๑ ด้าน (ด้านหลังอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ)
 ๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนแนวรั้วของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มิดชิดและแข็งแรง
 ๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ไม่มีรั้วด้านหลัง
 ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/โครงการ
 ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : จำนวนกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้เด็กกลับไปทำที่บ้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมใบงานต่าง ๆ ที่ครูมอบหมายให้เด็กกลับไปทำที่บ้าน
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ๑ กิจกรรม/สัปดาห์
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้เด็กกลับไปทำที่บ้าน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครูมอบหมายกิจกรรม/การบ้าน ให้ผู้เรียนกลับไปทำที่บ้าน สัปดาห์ละ ๑ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : จำนวนครูที่นำแผนการสอนมาใช้ปฏิบัติในการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย : ครูสอนตรงตามแผนการสอน

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ๑ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครูที่นำแผนการสอนมาใช้ปฏิบัติในการสอน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครูจำนวน ๑ คน ปฏิบัติตามแผนการสอน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/โครงการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ : ร้อยละของครูและคุณครูผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : การเพิ่มพูนความรู้และทักษะ หมายถึง การเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบ รวมไปถึงการศึกษาต่อ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูและคุณครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง}}{\text{จำนวนครูและคุณครูผู้ดูแลเด็กทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ปัจจุบันมีครูจำนวน ๑ คน คุณครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครูและคุณครูผู้ดูแลเด็ก หรือหลักฐานการเข้ารับการอบรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ : จำนวนคนทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : แม่บ้านทำความสะอาดดูแลความเรียบร้อยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ๑ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนคนทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปัจจุบันมีแม่บ้านทำความสะอาด จำนวน ๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติหรือหลักฐานการจ้างงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๓) ผู้เรียนมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับประทานอาหารได้ครบทั้ง ๕ หมู่
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ครบทั้ง ๕ หมู่ ตามโปรแกรม Thai School Lunch
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๗๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ได้รับประทานอาหารได้ครบทั้ง ๕ หมู่}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐ รับประทานอาหารได้ครบทั้ง ๕ หมู่
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๓) ผู้เรียนมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนมีสุขภาพกายดีเป็นไปตามเกณฑ์

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๘๒

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ๗๖

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/โครงการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๓) ผู้เรียนมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพพินดี
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนมีสุขภาพพินดีเป็นไปตามเกณฑ์ของอนามัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพพินดี}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐ มีสุขภาพพินดี
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง/จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๓) ผู้เรียนมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกตัญญู
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูจัดกิจกรรมหลากหลายเน้นให้ผู้เรียนมีความกตัญญู
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ปีการศึกษาละ ๒ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียน เกี่ยวกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกตัญญู
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ปีการศึกษาละ ๑ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง/จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๓) ผู้เรียนมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการสมวัย

๒. ขอบเขตความหมาย : ครุจัดกิจกรรมครบ ๖ กิจกรรมหลักส่งเสริมพัฒนาการสมวัย

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๘๒

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการสมวัย}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการสมวัย

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง
จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/โครงการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๓) ผู้เรียนมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๖ : จำนวนกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น ปลูกต้นไม้
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ปีการศึกษาละ ๑ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียน เกี่ยวกับการได้เรียนรู้นอกห้องเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ๑ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบบันทึกกิจกรรม/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๓) ผู้เรียนมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๗ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับค่านั่งสือเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ค่านั่งสือเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ที่จัดสรรให้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ ๑๐๐
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ใบเสร็จค่านั่งสือเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๓) ผู้เรียนมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๘ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ที่รัฐจัดสรรให้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ ๑๐๐
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ใบเสร็จค่าอุปกรณ์การเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๓) ผู้เรียนมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๙ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ที่รัฐจัดสรรให้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ ๑๐๐
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ใบเสร็จค่าชุดนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๓) ผู้เรียนมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๐ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ ๑๐๐
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รายงานการประเมินโครงการต่าง ๆ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนผู้ปกครอง

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน ๑ คน ควรมีผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมอย่างน้อย ๑ คน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๘๒

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละ ๖๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต/ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนผู้ปกครอง
๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ : จำนวนกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. ขอบเขตความหมาย : ครูจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ให้เด็กได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ปลูกพืชผักสวนครัว เล่านิทาน
 ๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
 ๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ๒ กิจกรรม
 ๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ๑ กิจกรรม
 ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวันของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนผู้ปกครอง

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ : จำนวนกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย : ครูจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

๓. หน่วยวัด : กิจกรรม

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ๓ กิจกรรม

๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : มีกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒ กิจกรรม

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/โครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขามมีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในด้าน การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย ด้านส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่และด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ โดยสามารถสรุปตามยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

๑.๑ กลยุทธ์การปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กให้สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อม -เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เด็ก ชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมมือกันทำ ความสะอาด รักษา สิ่งแวดล้อม บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและ ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม โดยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม หรือมีส่วนร่วม กิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดจากการมีส่วนร่วมของเด็ก ชุมชน ผู้ปกครอง ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒ กลยุทธ์การก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร สถานที่ เครื่องเล่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ให้มีความเหมาะสมปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในศูนย์ฯ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	เด็กได้รับความ สะดวกสบาย และปลอดภัย ในการปรับปรุง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ห้องเรียนอย่างน้อย ๒ ห้อง จัดบรรยากาศ ภายในห้องเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนได้เรียนรู้หลากหลายเต็ม ศักยภาพของตนเอง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับความ ปลอดภัย สะดวกสบายในการเรียน การเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารที่มีความปลอดภัย สะดวกสบายเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒.๑ กลยุทธ์การสรรหาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กไม่หาความรู้และพัฒนาอาชีพครูเพื่อนำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพจนเกิดผลดีแก่ผู้เรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ	ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนเข้าร่วมโครงการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการปฏิบัติการสอนและหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๓. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว	-ครูผู้ดูแลเด็กมีการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้เท่าทันเหตุการณ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาวผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาวผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาวผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาวเป็นไปตามมาตรฐาน

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองกับสถานศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน ระหว่างชุมชน สถานศึกษา และผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประชุมผู้ปกครอง	-เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากผู้บริหาร -เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบกฎระเบียบและข้อปฏิบัติในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง	จัดประชุมผู้ปกครองเทอมละ ๑ ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการประมาณ ๒๔ คน	จัดประชุมผู้ปกครองมีการจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง	ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. โครงการเยี่ยมบ้านเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว	-เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รู้พฤติกรรมของเด็กทั้งที่บ้านและศูนย์เด็กเล็ก -เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง -เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่างครูและผู้ปกครองในการแก้ปัญหาเด็กกรณีเกิดปัญหา	จัดกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนทุกคนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	จัดกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนทุกคนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	มีการออกเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนทุกคนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ที่ดี รวมทั้งการดูแลแก้ไขปัญหาและส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็กแต่ละคนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
	-เพื่อร่วมมือ กันระหว่าง ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กกับ ผู้ปกครองใน การจัด การศึกษาให้มี คุณภาพ				

๔.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างการเรียนรู้ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการประเพณี วันลอยกระทง	-เพื่อให้เด็ก ทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรม เพื่อผู้ปกครอง และชุมชนได้ เข้าร่วม กิจกรรม เด็กทุกคน ตระหนักถึง ความสำคัญ ของประเพณี ลอยกระทง	มีการส่งเสริม ให้เด็กได้รู้จัก ประเพณีลอย กระทงและ สามารถทำ กระทงจาก วัสดุธรรมชาติ ได้	เด็กทุกคนได้ เข้าร่วม กิจกรรมที่ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กจัด ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้า ร่วมกิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กจัด	เด็กได้รู้จัก ประเพณีลอย กระทงและ สามารถทำ กระทงจากวัสดุ ธรรมชาติได้ ผู้ปกครองและ ผู้ได้เข้าร่วม กิจกรรมกับ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เด็กได้รู้จักประเพณี ลอยกระทงและ สามารถทำกระทง จากวัสดุธรรมชาติได้ เด็ก ครู ผู้ปกครองได้ เข้าร่วมกิจกรรมกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๓ กลยุทธ์การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการเงินออม ของหนู	-เพื่อให้เด็ก ทุกคนรู้จัก การประหยัด และสะสม ทรัพย์ -เพื่อให้เด็กที่ สะสมทรัพย์	เด็กได้รู้จักการ ออมเงิน	นักเรียนได้ สะสมทรัพย์ใน การออม ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ ช่วยเหลือครอบครัว	นักเรียนมี นิสัยรักการ ประหยัดและ อดออม	เด็กได้รู้จักการออม เงิน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
	ทุกคนมีเงิน ส่วนหนึ่งเป็น ค่าอุปกรณ์ การเรียนในปี การศึกษา ถัดไป		ครัวเรือนการ ลดค่าใช้จ่ายใน การซื้ออุปกรณ์ การเรียนถึง ร้อยละ ๘๐		

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริม สุขภาพ	-เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็กและ บุคลากรใน ศูนย์ฯมี สุขภาพ แข็งแรง สามารถดูแล ตนเองได้ -เพื่อส่งเสริม ให้บุคลากรใน ศูนย์ฯได้รับ การตรวจ สุขภาพ ประจำปี	ครูและ บุคลากรใน ศูนย์ฯได้รับ การตรวจ สุขภาพ ประจำปี	ครูและ บุคลากรใน ศูนย์ฯทุกคน มีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรง สามารถดูแล ตนเองได้	ครูและบุคลากร ในศูนย์ฯทุกคน ได้รับการตรวจ สุขภาพ ประจำปี และ ได้รับการ เอกซเรย์ปอด ทุกปี	ครูและบุคลากรใน ศูนย์ฯและผู้เรียน สุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์
๒.โครงการวันแม่ แห่งชาติ	-เพื่อให้เด็กได้ รำลึกถึง ความสำคัญ ของวันแม่ แห่งชาติ -เพื่อให้เด็กได้ ระลึกถึงความ รักของแม่ที่มี ต่อลูก	เด็กได้ แสดงออกถึง ความรัก และ ความกตัญญู ต่อแม่ผู้มี พระคุณ	ผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กจัด	ผู้เรียนทุกคนได้ ตระหนักถึง ความสำคัญ ของวันแม่ แห่งชาติ	ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัด ขึ้น

	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการวันพ่อแห่งชาติ	-เพื่อให้เด็กได้รำลึกถึงความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ -เพื่อให้เด็กได้ระลึกถึงความรักของพ่อที่มีต่อลูก -เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กได้แสดงออกถึงความรักและความกตัญญูต่อพ่อผู้มีพระคุณ	ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัด	ผู้เรียนทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ	ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น
๔.โครงการหนูน้อยปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย	-เพื่อกระตุ้นผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัย -เพื่อป้องกันและลดปัญหาอุบัติเหตุจากการไม่สวมหมวกนิรภัย	เด็กได้เห็นถึงความสำคัญการสวมหมวกนิรภัย	เด็กนักเรียนร้อยละ ๗๐ สวมหมวกนิรภัย	เด็กได้เห็นถึงความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัยเพื่อป้องกันและลดปัญหาอุบัติเหตุ	เด็กมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นช่วยลดอุบัติเหตุจากการสวมหมวกนิรภัย

๕.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน	<p>-เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพโภชนาการได้รับความช่วยเหลือ แก้ไข</p> <p>-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p>	<p>มีการจัดอาหารกลางวันสำหรับเด็กครบ ๕ หมู่ตลอดทั้งปี</p>	<p>เด็กนักเรียนวัย ๒-๕ ปี ที่เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ภาคเรียนที่ ๑.ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔ คน</p> <p>เด็กรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p>	<p>มีการจัดอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ สำหรับเด็กตลอดปี</p>	<p>เด็กมีพัฒนาการที่ดี</p> <p>ตา</p> <p>ม้วย</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน(วัสดุรายหัว)	-เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มี ความเหมาะสม และมีคุณภาพมา ใช้พัฒนาการเรียนการสอน -เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กระบวนการ จัดการเรียนการสอนให้ เกิด ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	มีการจัดซื้อ สื่อการเรียน การสอน วัสดุ การศึกษา และเครื่อง เล่น พัฒนาการ เด็กปฐมวัย ตามความ จำเป็นและ เหมาะสม	ร้อยละของเด็ก นักเรียนที่มี พัฒนาการที่ดีให้ เหมาะสมตามวัย จำนวนสื่อการเรียน วัสดุ การศึกษา และ เครื่องเล่น พัฒนาการที่ เพียงพอต่อเด็ก	มีการจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนวัสดุ การศึกษาและ เครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก ปฐมวัยตาม ความจำเป็น และเหมาะสม	มีสื่อสำหรับการจัด ประสพการณ์ให้แก่ เด็ก
๓.โครงการสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ	-เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่ เด็กก่อนวัยเรียน เพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษา และแบ่งเบา ภาระผู้ปกครอง	มีการจัดซื้อ เครื่องแบบ นักเรียนที่ เหมาะสม และมีประ สติภาพ	ผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๔ คน	มีการจัดซื้อ เครื่องแบบ นักเรียนที่มี คุณภาพ	ผู้เรียนมีเครื่องแบบ นักเรียนที่มีคุณภาพ
๔.โครงการสนับสนุนค่า หนังสือเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ฯ	-เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่ เด็กก่อนวัยเรียน -เพื่อให้ผู้เรียนมี หนังสือเรียนที่ เหมาะสมกับวัย และมีประสิทธิภาพ -เพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและ แบ่งเบาภาระ ผู้ปกครอง	มีการจัดซื้อ หนังสือเรียน ที่มีความ เหมาะสม และมี คุณภาพ	ผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๔ คน	มีการจัดซื้อ หนังสือเรียนที่ มีคุณภาพ	ผู้เรียนมีหนังสือ เรียนประกอบการ จัดประสพการณ์การ เรียนรู้อย่าง เหมาะสมเพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕.โครงการอาหาร เสริม(นม)	-เพื่อให้เด็กได้ รับประทานอา หารเสริม(นม) ที่สะอาดและ ปลอดภัยถูกหลัก สุขอนามัย -เพื่อให้เด็กที่ขาด แคลนและทุพ โภชนาได้รับ ประทานอาหาร เสริม(นม)	มีการจัดซื้อ อาหารเสริม (นม)	ผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๔ คน	มีการจัดซื้อ อาหารเสริม (นม)	เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัดพระ ขาว ได้รับอาหาร เสริม(นม)ที่สะอาด และปลอดภัยถูก หลักสุขอนามัย เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัดพระ ขาวได้รับสารอาหาร ที่มีประโยชน์ และ เพียงพอต่อความ ต้องการของร่างกาย ทุกวัน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑.๑ กลยุทธ์การปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๑.๒ กลยุทธ์การก่อสร้าง ซ่อมแซมปรับปรุง อาคาร สถานที่ เครื่องเล่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	อบต.พระขาว และ ศพด.โรงเรียนวัดพระขาว
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ กลยุทธ์การสรรหาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	อบต.พระขาว และ ศพด.โรงเรียนวัดพระขาว
๓. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานศึกษา	๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามมาตรฐาน	อบต.พระขาว และ ศพด.โรงเรียนวัดพระขาว
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองกับสถานศึกษา	๔.๑ กลยุทธ์การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนระหว่างสถานศึกษา ชุมชนสถานศึกษาและผู้ปกครอง ๔.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างการเรียนรู้ ศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๓ กลยุทธ์การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อบต.พระขาว และ ศพด.โรงเรียนวัดพระขาว
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน ๕.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้	อบต.พระขาว และ ศพด.โรงเรียนวัดพระขาว

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม* เงินอุดหนุน	งบประมาณ(บาท)
๑. ยุทธศาสตร์ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ๑.๑ กลยุทธ์การปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๑.๒ กลยุทธ์การก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารสถานที่ เครื่องเล่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ	๑ ๑	ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๒	๐
๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๑ กลยุทธ์การสรรหาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	๓๐,๐๐๐
รวม	๑	๓๐,๐๐๐
๓ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามมาตรฐาน	๑	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๑	๐
๔ ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองกับสถานศึกษา ๔.๑ กลยุทธ์การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน สถานศึกษา และผู้ปกครอง ๔.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างการเรียนรู้ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๓ กลยุทธ์การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๒ ๑ ๑	ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๔	๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม เงินอุดหนุน	งบประมาณ(บาท)
๕ ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑	
๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มี พัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน	๔	ไม่ใช้งบประมาณ
๕.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้	๕	๒๗๕,๘๐๑.๘๗
รวม	๙	๒๗๕,๘๐๑.๘๗
รวมทั้งสิ้น	๑๙	๓๐๕,๘๐๑.๘๗

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๔.๒.๑ ยุทธศาสตร์ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

๑) กลยุทธ์การปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม เงินอุดหนุน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อมของเด็ก ปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม -เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	-เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและ ผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม โดยเข้าร่วมกิจกรรม โครงการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม -เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมพร้อมส่วนร่วม กิจกรรมโครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ไม่ใช้งบประมาณ	-ผู้เรียนรู้จักดูแล รักษาสีเขียวแวดล้อม -ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การพัฒนา สิ่งแวดล้อมในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศพต.โรงเรียนวัด พระขาว	มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕ (๑.๕.๒)

๒) กลยุทธ์การก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคาร สถานที่ เครื่องเล่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมปลอดภัย

กลยุทธ์ลักษณะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม เงินอุดหนุน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง สภาพแวดล้อม และ บรรยากาศภายในศูนย์ฯให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ -เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่าง เต็มศักยภาพ	-ห้องเรียนอย่างน้อย ๒ ห้องจัดบรรยากาศ ภายในห้องเอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน -ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่าง หลากหลายเพิ่มเติม ศักยภาพของตนเอง	ไม่ใช้ งบประมาณ	-สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศภายในศูนย์ฯ พัฒนาดีขึ้น -ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่าง เต็มศักยภาพ	ศพด.โรงเรียนวัด พระขาว	มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕ (๑.๕.๒)

๔.๒.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) กลยุทธ์การสรรหาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม เงินอุดหนุน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ การศึกษา	-เพื่อให้ครูและผู้ดูแลเด็ก ไม่หาความรู้และพัฒนา อาชีพครู -เพื่อนำประสบการณ์ที่ ได้มาพัฒนาผู้เรียนเต็ม ศักยภาพจนเกิดผลดีแก่ ผู้เรียน	-ครูและผู้ดูแลเด็กและ บุคลากรภายในศูนย์ฯทุก คน เข้าร่วมโครงการ -ครูและผู้ดูแลเด็กได้รับความ รู้ มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล สามารถ ถ่ายทอดความรู้จากประ เด็น	๓๐,๐๐๐	-ครูและผู้ดูแลเด็ก ได้รับความรู้และ นำมาพัฒนาอาชีพให้ ดียิ่งขึ้น -ครูและผู้ดูแลเด็กนำ ประสบการณ์ ความรู้ มาพัฒนาผู้เรียนให้มี	ศพด.โรงเรียนวัด พระขาว อบต.พระขาว	มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒.๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม เงินอุดหนุน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			สภการณ์ให้กับผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		ศักยภาพที่ดียิ่งขึ้น		

๔.๒.๓ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานศึกษา

๑) กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม เงินอุดหนุน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการประกัน คุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว	-เพื่อจัดการเรียนการสอน ให้ได้มาตรฐาน -เพื่อรักษาและปรับปรุง ระบบคุณภาพของ สถานศึกษาให้มีความ สูงขึ้น	-ผู้ดูแลเด็กทุกคนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน -ผู้ดูแลเด็กทุกคนมี ความรู้ ความสามารถใน การพัฒนาตนเอง -ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี และสามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	ไม่ใช้งบประมาณ	-สถานศึกษามีระบบ การบริหาร การ ตรวจสอบการ ปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง -สถานศึกษามีการ บริหารจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ -สถานศึกษามีความ พร้อมในการรับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก	ศพด.โรงเรียนวัด พระขาว	มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ (๑.๑.๑)
๒			-ผู้ดูแลเด็กทุกคนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน -ผู้ดูแลเด็กทุกคนมี ความรู้ ความสามารถใน การพัฒนาตนเอง -ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี และสามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข				

๔.๒๔ ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองกับสถานศึกษา

๑) กลยุทธ์การสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน สถานศึกษา และผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม เงินอุดหนุน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้ รับทราบนโยบายการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากผู้บริหาร - เพื่อให้ผู้ปกครองได้ รับทราบ กฎระเบียบ และ ข้อปฏิบัติในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนวัดพระ ขาว	-ผู้ปกครอง ๒๔ คน เข้า ร่วมประชุม -ผู้ปกครอง ครู และ ผู้บริหารแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น -ผู้ปกครองไว้วางใจใน การนำบุตรหลานเข้า ศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ	ไม่ใช้งบประมาณ	-ผู้ปกครองได้ รับทราบ กฎ ระเบียบและ ข้อบังคับในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กฯ -เกิดความสามัคคี ระหว่างผู้ปกครอง และครู ผู้ดูแลเด็ก	ศพด.โรงเรียนวัด พระขาว	มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕ (๑.๕.๑)
๒	โครงการเยี่ยมบ้าน เด็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนวัด พระขาว	- เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รู้ พฤติกรรมของเด็กทั้งที่บ้าน และศูนย์เด็กเล็ก - เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่าง ศูนย์เด็กเล็กกับผู้ปกครอง - เพื่อสร้างความร่วมมือกัน ระหว่าง ครูและผู้ปกครองใน การแก้ปัญหาเด็กกรณีเกิด ปัญหา - เพื่อร่วมมือกันระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองใน การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	-จัดกิจกรรมออกเยี่ยม บ้านเด็กนักเรียนทุกคน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง - ครูผู้ดูแลเด็กและ ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และร่วมมือกันในการ วางแผนพัฒนาเด็กให้มี พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ	ไม่ใช้งบประมาณ	-ครู ผู้ดูแลเด็กได้รู้ถึง พฤติกรรมการของเด็กทั้ง ที่บ้านและศูนย์ฯ -ครู ผู้ดูแลเด็กและ ผู้ปกครองมีความ เข้าใจที่ติดต่อกัน -ครู ผู้ดูแลเด็กและ ผู้ปกครองร่วมมือกัน แก้ปัญหาเด็กในกรณี ที่เกิดปัญหา	ศพด.โรงเรียนวัด พระขาว	มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕ (๑.๕.๒)

ที่	โครงการ/กิจกรรม เงินอุดหนุน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑			สังคม และสติปัญญาดี ขึ้น		-ครู ผู้ดูแลเด็กกับ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมที่ ดีร่วมกันในการจัด การศึกษาให้มี คุณภาพ		

๒) กลยุทธ์การเสริมสร้างการเรียนรู้ ศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม เงินอุดหนุน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการ ประเพณีวันลอย กระทง	-เพื่อให้เด็กทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรม -เพื่อผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม -เด็กทุกคนตระหนักถึง ความสำคัญของประเพณี ลอยกระทง	-เด็กได้รู้จักประเพณีลอย กระทงและสามารถทำ กระทงจากวัสดุ ธรรมชาติได้ -เด็กทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กจัด -ผู้ปกครอง ชุมชนได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กจัด	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม -ผู้ปกครองเด็กทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม -เด็กตระหนักถึง ความสำคัญของ ประเพณีลอยกระทง	ศพด.โรงเรียนวัด พระขาว	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓ (๒.๓.๔)

๓) กลยุทธ์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม เงินอุดหนุน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเงินออม ของหมู่บ้าน	-เพื่อให้เด็กทุกคนรู้จักการ ออมประหยัดและสะสม ทรัพย์ -เพื่อให้เด็กที่สะสมทรัพย์ ทุกคนมีเงินส่วนหนึ่งเป็น ค่าอุปกรณ์การเรียนในปี การศึกษาถัดไป	-เด็กได้รู้จักประหยัดและ ออม -เด็กได้สะสมทรัพย์ใน การออม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กมีนิสัยรักการ ประหยัดและอดออม -เด็กได้ช่วยเหลือ ครอบครัวลด ค่าใช้จ่ายในการเรียน	ศพด.โรงเรียนวัด พระขาว	มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓ (๒.๓.๔)

๔.๒.๕ ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่เพิ่มขึ้น ทั้ง ๔ ด้าน

๑) กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม เงินอุดหนุน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริม สุขภาพ	-เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กและ บุคลากรในศูนย์มีสุขภาพ แข็งแรงสามารถดูแล ตนเองได้ โดยปราศจาก โรคร้ายไข้เจ็บและ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด -เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร	-ครูและบุคลากรในศูนย์ ได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี -ครูมีสุขภาพแข็งแรง สามารถดูแลตัวเองได้ -เด็กมีสุขภาพที่ดีปราศ จากโรคร้ายไข้เจ็บ	ไม่ใช้งบประมาณ	-ครูและบุคลากรในศูนย์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถดูแลตนเอง โดย ปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บ และปลอดภัยจากสิ่งเสพติด -ครูและบุคลากรใน ศูนย์มีสุขภาพร่างกาย	ศพด.โรงเรียนวัด พระขาว	มาตรฐาน ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ (๓.๑.๑) ตัวบ่งชี้ ๓.๒ (๓.๒.๑)

ที่	โครงการ/กิจกรรม เงินอุดหนุน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการวันแม่ แห่งชาติ	ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี -เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี โดยปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บ -เพื่อส่งเสริมภาวะ โภชนาการและสุขภาพใน ช่องปากให้กับผู้เรียน	-เด็กมีภาวะโภชนาการ สุขภาพช่องปากที่ดี	ไม่ใช้งบประมาณ	แข็งแรงสามารถดูแล ตัวเองโดยปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บ -เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ -เด็กมีภาวะโภชนาการ ช่องปากที่ดีขึ้น	ศพด.โรงเรียนวัด พระขาว	มาตรฐาน ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ (๓.๑.๑) ตัวบ่งชี้ ๓.๒ (๓.๒.๑)
๓	โครงการวันพ่อ แห่งชาติ	-เพื่อให้เด็กได้รำลึกถึง ความสำคัญของวันแม่ แห่งชาติ -เพื่อให้เด็กระลึกถึงความ รักของแม่ที่มีต่อลูก	-ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันแม่ที่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กจัด	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กตระหนักถึงความรัก ของแม่ที่มีต่อลูก -เด็กทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมที่ศูนย์ฯจัดขึ้น	ศพด.โรงเรียนวัด พระขาว	มาตรฐาน ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ (๓.๑.๒)

ที่	โครงการ/กิจกรรม เงินอุดหนุน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๔	โครงการหนุนน้อย ปลอดภัยสาม หมวกนิรภัย	-เพื่อกระตุ้นผู้ปกครองให้ เห็นความสำคัญของการ สวมหมวกนิรภัย -เพื่อป้องกันและลดปัญหา อุบัติเหตุจากการไม่สวม หมวกนิรภัย	-เด็กนักเรียนร้อยละ ๗๐ สวมหมวกนิรภัย	ไม่ใช้งบประมาณ	-ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของการสวม หมวกนิรภัย -ลดปัญหาอุบัติเหตุจาก การสวมหมวกนิรภัย	ศพต.โรงเรียนวัด พระขาว	มาตรฐาน ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ (๓.๑.๒)

๒) กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ที่	เงินอุดหนุน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการอาหาร กลางวัน	-เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ -เพื่อให้เด็กเรียนที่มีปัญหาด้าน ทุพโภชนาการได้รับความ ช่วยเหลือแก้ไข -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี พัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา -เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขที่ดีใน	-เด็กนักเรียนวัย ๒-๕ ปีที่เรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รับประทานอาหาร กลางวันครบทุกคน และได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ	๑๔๓,๗๗๕	-เด็กได้รับประทาน อาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ -เด็กที่มีปัญหาด้าน โภชนาการได้รับการ แก้ไข -เด็กทุกคนมี พัฒนาการที่สมบูรณ์ ครบทั้ง ๔ ด้าน หลังจากทานอาหาร ที่ดีมีประโยชน์	ศพต.โรงเรียนวัด พระขาว อบต.พระขาว	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓ (๒.๓.๓)

ที่	เงินอุดหนุน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน(วัสดุรายหัว)	การรับประทานอาหาร -เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน -เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-เด็กนักเรียนที่มีอายุ ระหว่าง ๓ - ๕ ปี จำนวน ๒๔ คนมี พัฒนาการที่ดี เหมาะสมตามวัย -การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๔๙,๓๐๐	-เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร -ครูมีสื่อ/อุปกรณ์ใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -เด็กนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพเพื่อให้ พัฒนาการเรียนการสอน ทำให้เด็กมี พัฒนาการที่ดี เหมาะสมตามวัย	ศพต.โรงเรียนวัด พระขาว อบต.พระขาว	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓ (๒.๓.๕)
๓	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	-เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา แก่เด็กก่อนวัยเรียน -เพื่อให้ผู้เรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ -เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	ผู้เรียนที่มีอายุ ระหว่าง ๓ - ๕ ปี จำนวน ๒๔ คน	๓๒,๓๗๐	-ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมการศึกษา -ผู้เรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ -เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่ง	ศพต.โรงเรียนวัด พระขาว อบต.พระขาว	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๕ (๒.๕.๑)

ที่	เงินอุดหนุน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๔.	โครงการสนับสนุน คำคมั่งสื่อเรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา แก่เด็กก่อนวัยเรียน -เพื่อให้ผู้เรียนมีหนังสือเรียนที่ เหมาะสมกับวัยและมี ประสิทธิภาพ -เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	ผู้เรียนที่มีอายุ ระหว่าง ๓ - ๕ ปี จำนวน ๒๔ คน	๔,๘๐๐	เบงการะผู้ปกครอง -เด็กวัยก่อนเรียน ได้รับ การส่งเสริมด้าน การศึกษา -เด็กนักเรียนมี หนังสือเรียนที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ -เพิ่มโอกาสทาง การศึกษาและแบ่ง เบาภาระผู้ปกครอง	ศพด.โรงเรียนวัด พระขาว อบต.พระขาว	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๕ (๒.๕.๒)
๕.	โครงการอาหาร เสริม(นม)	-เพื่อให้เด็กได้รับประทาน อาหารเสริม(นม)ที่สะอาด ปลอดภัยที่สุดอนามัย -เพื่อให้เด็กที่ขาดแคลนและ ทุพโภชนาการได้รับประทาน อาหารเสริม(นม)	ผู้เรียนที่มีอายุ ระหว่าง ๓ - ๕ ปี จำนวน ๒๔ คน	๔๕,๑๕๖.๘๗	-เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัดพระ ขาวได้รับประทาน อาหารเสริม(นม)ที่ สะอาดปลอดภัย ถูกอนามัย -เด็กที่ขาดแคลนและ ทุพโภชนาการได้ รับประทานอาหาร เสริม(นม)และมี พัฒนาการที่ดีขึ้น	ศพด.โรงเรียนวัด พระขาว อบต.พระขาว	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๕ (๒.๕.๓)

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราววาระการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติดังนี้

๑. นางสาวศิริพร	ไชยชมพู่	ประธานกรรมการ
๒. นายสำเนา	เกษรโอสถ	กรรมการ
๓. นายวันชัย	สุวรรณรงค์	กรรมการ
๔. นางประนอม	ทิพย์เนตร	กรรมการ
๕. นางยุพิน	สุขเกษม	กรรมการ
๖. นายอนุกุล	เลิศชัย	กรรมการ
๗. นางสมบุรณ์	เกิดกล้า	กรรมการ
๘. นางชนนิกานต์	ประสันทวงษ์	กรรมการ
๙. นางนุสรา	ชวนอยู่	กรรมการ
๑๐. นางสาวสมลักษณ์	วงษ์สนอง	กรรมการ
๑๑. นายวรพจน์	มีสมบัติ	กรรมการ
๑๒. นางอมรรัตน์	ศิริลีย์	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓. นางสาวชนิษฐา	นาคเขียว	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางการวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ครั้งทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว จะดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. เชิญคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประชุม เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนด แนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ และความคุ้มค่าของงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ
๓. สรุปปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินโครงการ และแนวทางแก้ไข
๔. รายงานผลการติดตามและประเมินผลฯ เสนอผู้บริหารท้องถิ่นทราบ
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

๕.๓ ช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. ติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ครั้งที่ ๑ ภายในเดือนมิถุนายน ของทุกปี
๒. ติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ครั้งที่ ๑ ภายในเดือนพฤศจิกายน ของทุกปี

ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว ได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม องค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ในการนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

จึงประกาศมาเพื่อให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖





คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ที่ ๑๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในปัจจุบัน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว และเป็นแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาวอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นางสาวศิริพร	ไชยชมพู	ประธานกรรมการ
๒. นายสำเนา	เกษรโอสถ	กรรมการ
๓. นายวันชัย	สุวรรณรงค์	กรรมการ
๔. นางประนอม	ทิพย์เนตร	กรรมการ
๕. นางยุพิน	สุขเกษม	กรรมการ
๖. นายอนุกุล	เลิศชัย	กรรมการ
๗. นางสมบุรณ์	เกิดกล้า	กรรมการ
๘. นางชนนิกานต์	ประสันทวงษ์	กรรมการ
๙. นางนุสรา	ชวนอยู่	กรรมการ
๑๐. นางสาวสมลักษณ์	วงศ์สนอง	กรรมการ
๑๑. นายวรพจน์	มีสมบัติ	กรรมการ
๑๒. นางอมรรัตน์	ศิริวัลย์	กรรมการ
๑๓. นางสาวชนิษฐา	นาคเขียว	เลขานุการ/กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้า
สถานศึกษา

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสำเนา เกษรโอสถ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

โครงการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว
ระยะเวลาดำเนินงาน สิงหาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีความสำคัญยิ่งต่อพัฒนาการของผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพราะศูนย์เด็กเล็กมีความสำคัญ มีบทบาทในการให้ความรู้ผู้เรียนยังต้องเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวอีกด้วย

โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นกิจกรรมพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการเอื้อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะนำมาสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของตนเองและครอบครัวและชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม โดยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

๓.๒ เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๓.	ดำเนินงานตามแผน -เชิญวิทยากรให้ความรู้ผู้ปกครอง -จัดกิจกรรมต้นไม้ของหนู	สิงหาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย นางสาวณิชชฎา นาคเขียว
๔.	วัดและประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณิชชฎา นาคเขียว
๕.	รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- สิงหาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๖. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว จำนวน ๒๔ คน

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๘. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น

- ไม่ใช้งบประมาณ

๙. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละของผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต
๒.	ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการ	สังเกต	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

๑๐.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศิวาลัย)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง)

หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ มีสมบัติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา เกษรโอสถ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
แผนงาน ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
แนวทางที่ ๓.๓ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีสภาพพร้อมรับการ
ให้บริการ
ผู้รับผิดชอบ นางอมรรัตน์ ศิวิลัย
ลักษณะงาน / โครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนนั้น ครูผู้ดูแลเด็กต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ
ความสนใจของผู้เรียนในด้านต่างๆและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นบรรยากาศภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและภายในห้องเรียนจำเป็นต้องจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อ
การเรียนรู้และความสนใจของผู้เรียน ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ได้ตระหนักถึงความสำคัญใน
เรื่องดังกล่าวจึงได้จัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบรรยากาศภายในศูนย์ฯ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ห้องเรียนอย่างน้อย ๒ ห้องจัดบรรยากาศภายในห้องเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายเต็มศักยภาพของตนเอง

๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ๔.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์.....-แนวทางการพัฒนา

- ๔.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
แนวทางการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีสภาพพร้อมรับการ

ให้บริการ

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๓.	ครูผู้ดูแลเด็กร่วมกันปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในสถานศึกษา	เม.ย. -พ.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๔.	วัดและประเมินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๕.	รายงานผลโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๙. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น

- ไม่ใช้งบประมาณ

๑๐. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	จำนวนห้องเรียนที่จัดบรรยากาศน่าเรียนรู้	สังเกต	สังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในศูนย์ฯพัฒนาดีขึ้น

๑๑.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศิวาลัย)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง)

หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ มีสมบัติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา เกษรโอสถ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	ด้านบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๒	ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากร
แนวทางที่ ๒.๖	เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากร ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
ลักษณะงาน / โครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ครูผู้ดูแลเด็กมีบทบาทหน้าที่ดูแล ชี้นำ อบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านกระบวนการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่มีผลต่อร่างกายและจิตใจของผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว จึงได้จัดโครงการศึกษาดูงานของครูผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้องขึ้นเพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กนำประสบการณ์มาพัฒนาวิชาชีพให้ทันต่อภาวะเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กเฝ้าหาความรู้และพัฒนาอาชีพครู
- ๒.๒ เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพจนเกิดผลดีแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน เข้าร่วมโครงการ
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ครูผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถถ่ายทอดความรู้จากประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ๔.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเทศบาล
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต
 - แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
- ๔.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากร
 - แนวทางการพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากร
 - ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๓.	ดำเนินงานตามแผน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวชนิษฐา นาคเขียว
๔.	วัดและประเมินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๕.	รายงานผลโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว/องค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

๙. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น

- งบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

๑๐. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	ความพึงพอใจของครูผู้ดูแลเด็ก	สอบถาม	การสัมภาษณ์
๒.	การเข้าร่วมกิจกรรมของครูผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้อง	สังเกต	การสังเกต

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้และนำมาพัฒนาอาชีพให้ดียิ่งขึ้น

๑๑.๒ ครูผู้ดูแลเด็กนำประสบการณ์ ความรู้มาพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศิริลัย)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง)

หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ มีสมบัติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา เกษรโอสถ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว
แผนงาน	ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน
แนวทางที่ ๑.๑	กำหนดมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรรัตน์ ศิวิลัย
ลักษณะงาน / โครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ดังนั้นจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ จะต้องจัดโครงการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นมาให้ครอบคลุมถึงมวลกิจกรรม ภารกิจ งานวิชาการ และทางการบริหารการจัดการที่มีการวางแผนล่วงหน้าและมี การประสานสัมพันธ์อย่างมีระบบ เพื่อที่จะสร้างความมั่นใจที่สมเหตุสมผลว่าผู้เรียนจะมีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อรักษาและปรับปรุงระบบคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินภายนอกให้มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารและวางแผน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ดูแลเด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- ผู้ดูแลเด็กทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง
- ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือจากผู้ดูแลเด็ก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์.....-..... แนวทางการพัฒนา.....-.....

๔.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาที่กำหนดมาตรฐานและการประกันคุณภาพ

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๒.	ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา จัดทำแผนงานโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย นางสาวชนิษฐา นาคเขียว
๓.	ประชุมอบรมการประกันคุณภาพแก่ คณะครูผู้ดูแลเด็ก	ต.ค.๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๔.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน	พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๕.	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ต.ค.๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๖.	ประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาด้านปัจจัย กระบวนการและด้านผลผลิต	ม.ค.๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย นางสาวชนิษฐา นาคเขียว
๗.	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ม.ค.-ก.พ.๒๕๖๖	นางสาวชนิษฐา นาคเขียว
๘.	สรุปจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีรายงานหน่วยงานต้นสังกัด	เม.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย คณะกรรมการ กรรมการศูนย์ฯ
๕.	รายงานผลโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- พฤษภาคม ๒๕๖๖-เมษายน ๒๕๖๗

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๙. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น

- ไม่ใช้งบประมาณ

๑๐. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒.	ผลการประเมินด้านปัจจัย กระบวนการและผลผลิต	การประเมิน ๓ ด้าน	แบบและเกณฑ์การประเมิน
๓.	การปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม	สรุปผลโครงการ	แบบสรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหาร การตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- ๑๑.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๑๑.๓ สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศิวาลัย)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง)

หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ มีสมบัติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา เกษรโอสถ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

โครงการ	ประชุมผู้ปกครอง
แผนงาน	ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๔	ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน
แนวทางที่ ๔.๑	เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรรัตน์ ศิวิลัย
ลักษณะงาน / โครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ และเป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครองนั้น ครูผู้ดูแลเด็กจะต้องเอาใจใส่เด็กและส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ซึ่งเด็กวัยนี้เป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโต เด็กต้องการความรัก ความเอาใจใส่ ดูแลอย่างใกล้ชิด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองขึ้น เพื่อทำความเข้าใจและชี้แจงกฎ ระเบียบและข้อปฏิบัติ ให้ผู้ปกครองเข้าใจและปฏิบัติในทางเดียวกัน ทั้งก่อให้เกิดความสามัคคีในชุมชน ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากผู้บริหาร

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบ กฎระเบียบ และข้อปฏิบัติในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัด

พระขาว

๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ประมาณ...๒๔.. คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

พระขาว

- ผู้ปกครองเกิดความไว้วางใจ เมื่อนำบุตร – หลาน เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมกีฬาและพัฒนาศึกษา

- ๔.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน
แนวทางการพัฒนา เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๓.	ดำเนินงานตามแผน	พ.ค.๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๔.	วัดและประเมินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๕.	รายงานผลโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๙. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น

- ไม่ใช้งบประมาณ

๑๐. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	สำรวจ	แบบประเมิน
๒.	การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนและผู้ปกครอง	สังเกต	การสังเกต

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากผู้บริหาร

- ๑๑.๒ ผู้ปกครองได้รับทราบ กฎ ระเบียบและข้อบังคับในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพระขาว
๑๑.๓ เกิดความสามัคคีระหว่างผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศิวาลัย)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง)
หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ มีสมบัติ)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา เกษรโอสถ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

โครงการ	เยี่ยมบ้านเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว
แผนงาน	ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๔	ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน
แนวทางที่ ๔.๑	เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรรัตน์ ศิวิลัย
ลักษณะงาน / โครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - ตุลาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมและเศรษฐกิจ ปัจจุบันได้เปลี่ยนไปจากเดิม กล่าวคือ เดิมประชาชนจะมี รั้งจ้าง ค้าขาย และทำกันภายในหมู่บ้านของตนเองเท่านั้น แต่ปัจจุบันมีโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก บริเวณที่ตั้งของจังหวัดทำให้วิถีชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นเปลี่ยนไป ประชากรที่อยู่ในวัยทำงานได้เปลี่ยน อาชีพจากแม่บ้านที่เลี้ยงดูบุตรอยู่กับบ้านหรือ ค้าขาย ได้เข้าไปรับจ้างในโรงงาน ทำให้ภาระการเลี้ยงดูบุตร-หลาน เป็นของปู่-ย่า ตา-ยาย ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วงเพราะเด็กจะขาดการเลี้ยงดูเอาใจใส่อย่างถูกต้อง และอาจจะก่อให้เกิดปัญหาในอนาคตได้

ดังนั้นการเยี่ยมบ้านเด็กเล็กจึงถือว่าเป็นการหาข้อมูลทางครอบครัวของเด็กให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รู้จักเด็ก และผู้ปกครองของเด็กมากขึ้นและหากมีปัญหาเกิดขึ้นกับตัวเด็กทั้งครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองจะได้ช่วยกัน แก้ปัญหาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รู้พฤติกรรมของเด็กทั้งที่บ้านและศูนย์เด็กเล็ก
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างศูนย์เด็กเล็กกับผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่าง ครูและผู้ปกครองในการแก้ปัญหาเด็กกรณีเกิดปัญหา
- ๒.๔ เพื่อร่วมมือกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนออกเยี่ยมบ้านเด็ก ปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีความเข้าใจและร่วมมือกันในการวางแผนพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาดีขึ้น

๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ๔.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์.....-.....แนวทางการพัฒนา.....-.....
- ๔.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน
 - แนวทางการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๓.	ดำเนินงานตามแผน	ก.ค.- ส.ค.๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๔.	วัดและประเมินโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๕.	รายงานผลโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- เมษายน ๒๕๖๖- ตุลาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

- บ้านนักเรียนทั้ง ๒๔ คน

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๙. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น

- ไม่ใช้งบประมาณ

๑๐. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	ความร่วมมือกันระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง	สังเกต	การสัมภาษณ์

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ครูผู้ดูแลเด็กได้รู้ถึงพฤติกรรมของเด็กทั้งที่บ้านและศูนย์ฯ
- ๑๑.๒ ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ดีต่อกัน

๑๑.๓ ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองร่วมมือกันแก้ปัญหาเด็กในกรณีที่เกิดปัญหา

๑๑.๔ ครูผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครองมีส่วนร่วมที่ปรึกษาร่วมกันในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศิวาลัย)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง)

หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ มีสมบัติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา เกษรโอสถ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

โครงการ	ประเพณีวันลอยกระทง
แผนงาน	ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน
แนวทางที่ ๑.๕	ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนาและประเพณีท้องถิ่น
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรรัตน์ ศิวิลัย
ลักษณะงาน / โครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทงเป็นประเพณีที่สืบทอดกันมาตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยจนถึงปัจจุบันการลอยกระทงเพื่อเป็นการขอขมาแม่พระคงคา

ดังนั้นเพื่อให้เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและส่งเสริมให้เด็กทุกคนรู้จักวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งเป็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมอันดีงามของชาติไทยให้คงอยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๒.๒ เพื่อ ผู้ปกครองและ ชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๒.๓ เด็กทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีลอยกระทง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัด
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัด

๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ๔.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเทศบาล
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๔.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน
 - แนวทางการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนาและประเพณีท้องถิ่น

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๓.	ดำเนินงานตามแผน	พ.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๔.	วัดและประเมินโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวณิชชฎา นาคเขียว
๕.	รายงานผลโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวณิชชฎา นาคเขียว

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- มีนาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๙. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น

- ไม่ใช้งบประมาณ

๑๐. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	สำรวจ	แบบประเมิน
๒.	จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒ ผู้ปกครองเด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

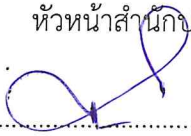
๘.๓ เด็กตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีลอยกระทง

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศิวิลัย)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง)

หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ มีสมบัติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา เกษรโอสถ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ชื่อโครงการ	เงินออมของหนู
แผนงาน	ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน
แนวทางที่ ๑.๒	ปลูกฝังและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิชฐา นาคเขียว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเก็บสะสมทรัพย์เพื่อใช้ในยามจำเป็น เป็นการปลูกฝังคุณค่าของการประหยัดและเก็บออม ซึ่งต้องฝึกปฏิบัติตั้งแต่เยาว์วัย ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาวตระหนักถึงความสำคัญของการออม จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กทุกคนรู้จักการประหยัดและสะสมทรัพย์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กที่สะสมทรัพย์ทุกคนมีเงินส่วนหนึ่งเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนในปีการศึกษาถัดไป

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - เด็กนักเรียนได้สะสมทรัพย์ในการออม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
 - เด็กนักเรียนได้ช่วยเหลือครอบครัวเรื่อง การลดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การเรียน ถึงร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดและอดออม

๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ๔.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเทศบาล
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์.....-.....แนวทางการพัฒนา.....-.....
- ๔.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา ปลูกฝังและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวิลัย
๒.	ประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับโครงการออมทรัพย์	พ.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวิลัย
๓.	ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวณิชฐา นาคเขียว
๔.	วัดและประเมินโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวณิชฐา นาคเขียว
๕.	รายงานผลโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวณิชฐา นาคเขียว

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๙. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น

- ไม่ใช้งบประมาณ

๑๐. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการออม	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดและเก็บออม
- ๑๑.๒ เด็กได้ช่วยเหลือครอบครัวลดค่าใช้จ่ายในการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศิวาลัย)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง)

หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ มีสมบัติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา เกษรโอสถ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน
แนวทางที่ ๑.๔	ส่งเสริมการมีสุขภาพอนามัยที่ดี
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
ลักษณะงาน / โครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข การที่บุคคลจะมีความสุขได้นั้น จะต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสมบูรณ์ “จิตใจที่แจ่มใสย่อมอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์”

การที่ครูผู้ดูแลเด็กและนักเรียนจะเป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดีนั้น ต้องเกิดจากความร่วมมือกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ดังนั้นโครงการนี้จึงมีจุดมุ่งหมายที่ต้องการให้ ครูผู้ดูแลเด็กและนักเรียนมีสุขภาพที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทั้งปวงโดยมีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพระชาวเป็นภาคีเครือข่าย

๒. วัตถุประสงค์

ด้านตัวครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรภายในศูนย์ฯ

๑. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรภายในศูนย์ฯ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถดูแลตนเอง โดยปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

ด้านตัวเด็กนักเรียน

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี โดยปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒. เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขภาพในช่องปากให้กับผู้เรียนเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ด้านตัวครูผู้ดูแลเด็ก

- ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรภายในศูนย์ฯ ทุกคน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถดูแลตนเอง โดยปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

- ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรภายในศูนย์ฯ ทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี และ ได้รับการ x-ray ปอดทุกปี

ด้านตัวเด็กนักเรียน

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีภาวะโภชนาการและสุขภาพในช่องปากที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูผู้ดูแลเด็กและผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์.....-.....แนวทางการพัฒนา.....-.....

๔.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาส่งเสริมการมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรและนักเรียนในศูนย์ฯ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางอมรรัตน์ ศิริลัย
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		นางสาวชนิษฐา นาคเขียว
๓.	จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน		
๔.	ติดตามประเมินผล		
๕.	สรุปและรายงานผล		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมการฉีดวัคซีนป้องกันโรค	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางสาวชนิษฐา นาคเขียว
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		
๓.	จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน		
๔.	ติดตามประเมินผล		
๕.	สรุปและรายงานผล		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมตรวจฟัน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางอมรรัตน์ ศิริลัย
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		
๓.	จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน		
๔.	ติดตามประเมินผล		
๕.	สรุปและรายงานผล		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมกำจัดเหา	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางอมรรัตน์ ศิริลัย
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		
๓.	จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน		
๔.	ติดตามประเมินผล		
๕.	สรุปและรายงานผล		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	น.ส.ชนิษฐา นาคเขียว
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		
๒.	จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน		
๓.	ติดตามประเมินผล		
๔.	สรุปและรายงานผล		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- เมษายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๙. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น

- ไม่ใช้งบประมาณ

๑๐. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	บุคลากรในศูนย์ฯมีสุขภาพที่ดี	สังเกต	การสัมภาษณ์
๒.	ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี	การสังเกต	แบบประเมิน
๓.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนและบุคลากร	ขอความอนุเคราะห์	หนังสือขอความอนุเคราะห์

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านตัวครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรภายในศูนย์ฯ

๑. ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรภายในศูนย์ฯ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถดูแลตนเอง โดยปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ด้านตัวเด็กนักเรียน

๑. เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี โดยปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๒. เด็กมีภาวะโภชนาการดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศิวาลัย)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง)

หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ มีสมบัติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา เกษรโอสถ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

โครงการ	วันแม่แห่งชาติ
แผนงาน	ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน
แนวทางที่ ๑.๕	สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา และประเพณีท้องถิ่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิษฐา นาคเขียว
ลักษณะงาน / โครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน-สิงหาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่ง พระองค์ทรงคอย บำบัดทุกข์ บำรุงสุขให้กับปวงชนชาวไทย ทรงจัดตั้งโครงการต่างๆขึ้นมากมาย เพื่อให้ปวงชนชาวไทยมีอาชีพ และรายได้ และทรงเป็นร่มโพธิ์ ร่มไทรของปวงชนชาวไทยทุกคน ประชาชนทรงขนานนามพระองค์ว่า “แม่ หลวงของไทย” และพร้อมกันนี้ได้ถือเอาวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เป็นวันแม่แห่งชาติ

นอกจากนี้ยังเป็นการรำลึกถึงพระคุณแม่ผู้ให้กำเนิดที่ทะนุถนอมลูกตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนกระทั่งลืมตา ออกมาดูแล โอบอุ้มบ่มเลี้ยงดูอย่างใกล้ชิด เพื่อที่จะให้ลูกได้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันข้างหน้า

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ได้ตระหนักถึงความรักที่แม่มีต่อลูกจึงได้จัดทำโครงการ วันแม่ขึ้นเพื่อเป็นการแสดงออกถึงความรัก และความกตัญญูต่อแม่ผู้มีพระคุณ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กได้รำลึกถึงความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ

๒.๒ เพื่อให้เด็กระลึกถึงความรักของแม่ที่มีต่อลูก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัด
- ผู้เรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัด

๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต

แนวทางการพัฒนาส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

๔.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทาง ศาสนาและประเพณีท้องถิ่น

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	ก.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๓.	ดำเนินงานตามแผน	ส.ค.๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย นางสาวชนิษฐา นาคเขียว
๔.	วัดและประเมินโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๖	นางสาวชนิษฐา นาคเขียว
๕.	รายงานผลโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- เมษายน-สิงหาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๙. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น

- ไม่ใช้งบประมาณ


๑๐. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	สำรวจ	แบบประเมิน
๒.	จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต


๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กตระหนักถึงความรักของแม่ที่มีต่อลูก


๑๑.๒ เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศิวิลัย)

ครู ๑๑.๒

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง)

หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ มีสมบัติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา เกษรโอสถ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

โครงการ	วันพ่อแห่งชาติ
แผนงาน	ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน
แนวทางที่ ๑.๕	ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนาและประเพณีท้องถิ่น
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรรัตน์ ศิวิลัย
ลักษณะงาน / โครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม-ธันวาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระองค์ทรงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่ง พระองค์ทรงคอยบำบัดทุกข์ บำรุงให้กับปวงชนชาวไทย พระองค์ท่านได้ทรงจัดตั้งโครงการต่างๆขึ้น เพื่อที่จะให้ปวงชนชาวไทยได้มีอาชีพ มีรายได้เลี้ยงครอบครัว พระองค์ทรงเป็นร่มโพธิ์ ร่มไทรของประชาชนทุกคน

นอกจากนี้ยังเป็นการรำลึกถึงพระคุณพ่อ ผู้ซึ่งมีพระคุณต่อลูกที่เลี้ยงลูกมาจนเติบโตใหญ่ตลอดจนส่งเสริมให้มีการศึกษาที่สูงขึ้นและมีหน้าที่การงานทำ

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ได้ตระหนักถึงความรักที่พ่อมีต่อลูกจึงได้จัดทำโครงการวันพ่อขึ้นเพื่อเป็นการแสดงออกถึงความรัก และความกตัญญูต่อพ่อผู้มีพระคุณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กได้รำลึกถึงความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กระลึกถึงความรักของพ่อที่มีต่อลูก
- ๒.๓ เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัด
- เด็กทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัด

๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาภาพชีวิต

แนวทางการพัฒนาส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

๔.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนาและประเพณีท้องถิ่น

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวชนิษฐา นาคเขียว
๓.	ดำเนินงานตามแผน	ธ.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๔.	วัดและประเมินโครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๕.	รายงานผลโครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- มีนาคม-ธันวาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๙. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น

- ไม่ใช้งบประมาณ

๑๐. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	สำรวจ	แบบประเมิน
๒.	จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เด็กตระหนักถึงความรักของพ่อที่มีต่อลูก

๑๑.๒ เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๑๑.๓ เด็กทุกคนได้รำลึกถึงความสำคัญของวันพ่อ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศิวาลัย)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง)

หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ มีสมบัติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา เกษรโอสถ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

โครงการ หนูน้อยปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย
ผู้รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว
ระยะเวลาดำเนินงาน สิงหาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการสังเกตการณ์ การเดินทางมาเรียนของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว พบว่าเด็กไม่สวมหมวกนิรภัยในขณะที่ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ในการเดินทางมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดอันตรายถึงชีวิตได้

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อการเดินทางมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดอันตรายและอุบัติเหตุได้ จึงได้ทำโครงการหนูน้อยปลอดภัยสวมหมวกนิรภัยขึ้น เพื่อเป็นการรณรงค์ให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัยและความปลอดภัยของ บุตร-หลาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกระตุ้นผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัย
- ๒.๒ เพื่อป้องกันและลดปัญหาอุบัติเหตุจากการไม่สวมหมวกนิรภัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ เด็กนักเรียนร้อยละ ๗๐ สวมหมวกนิรภัย

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒ เด็กมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นช่วยลดอุบัติเหตุจากการสวมหมวกนิรภัย

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวิลัย
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวิลัย
๓.	ดำเนินงานตามแผน -เชิญวิทยากรให้ความรู้ผู้ปกครอง -จัดประชุมผู้ปกครอง	สิงหาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางอมรรัตน์ ศิวิลัย นางสาวณิชฐา นาค เชียว
๔.	วัดและประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณิชฐา นาค เชียว
๕.	รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอมรรัตน์ ศิวิลัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- สิงหาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๖. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว จำนวน ๒๔ คน

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๘. งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

- ไม่ใช้งบประมาณ

๙. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	จำนวนเด็กที่สวมหมวกนิรภัย	สังเกต	การสังเกต
๒.	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	การสำรวจ	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัย

๑๐.๒ ลดปัญหาอุบัติเหตุจากการสวมหมวกนิรภัย

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศิวาลัย)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง)
หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ มีสมบัติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา เกษรโอสถ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๕	การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน
แนวทางที่ ๕.๑	บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรรัตน์ ศิวิลัย
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี เป็นช่วงระยะเวลาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาการด้านต่างๆ จึงเป็น ภารกิจที่จะต้องบริหารจัดการและดำเนินงานพัฒนาเด็กในท้องถิ่น หรือชุมชนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและ เหมาะสมตามวัย ตลอดจนจนเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองและเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาในชั้นสูงต่อไป เด็กในวัยนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้าเด็กที่มีคุณภาพคือผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ คือกำลังสำคัญในการพัฒนา ความเจริญก้าวหน้าให้แก่ท้องถิ่นและชุมชน อาหารเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อพัฒนาการของเด็ก เด็กจำเป็นต้อง ได้รับประทานอาหารที่สด สะอาดและมีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ทุกวัน

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวัน โดยมุ่งเน้นให้เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการอันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมใน การเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านทุพโภชนาการ ได้รับการช่วยเหลือ แก้ไข
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ/ผลลัพธ์

- เด็กนักเรียน วัย ๒-๔ ปีที่เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

สอดคล้องกับแผนพัฒนาของ อบต.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนา ๑.๑ การพัฒนาและส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมถึงสนับสนุนให้เกิดความหลากหลายทางความคิดให้กับ เด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไป

สอดคล้องกับแผนพัฒนาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระชิว
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน
กลยุทธ์การพัฒนาที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๓.	ดำเนินงานตามแผน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวชนิษฐา นาคเขียว
๔.	วัดและประเมินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๕.	รายงานผลโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระชิว

๘. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระชิว/องค์การบริหารส่วนตำบลพระชิว

๙. จากงบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๓,๗๗๕ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสามพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระชิว
รายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการ
บริหารสถานศึกษา


๑๐. การติดตามประเมินผล

- ๑๐.๑ จัดเก็บ/รวบรวมเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง สรุปผลการประเมิน
- ๑๐.๒ รายงานการตรวจรับอาหารกลางวันทุกวัน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่
- ๑๑.๒ เด็กที่มีปัญหาด้านโภชนาการได้รับการแก้ไข

- ๑๑.๓ เด็กทุกคนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน หลังจากทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์
๑๑.๔ เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศิวิลัย)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง)

หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ มีสมบัติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา เกษรโอสถ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

โครงการ	สนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน(วัสดุรายหัว)
สนองยุทธศาสตร์ที่๕	การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน
แนวทางที่ ๕.๑	บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็น ตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึง ปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละ ประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือสื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้าน คอมพิวเตอร์ ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) หรือสื่อ ประสมที่เรียกว่า มัลติมีเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนขึ้น เพื่อขอดำเนินการจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย สำหรับนำมาใช้ จัดการเรียนการสอนใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้เด็กและครูมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ/ผลลัพธ์

- ร้อยละของเด็กนักเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย
- จำนวนสื่อการเรียน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการที่เพียงพอต่อเด็ก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง ผู้บริหารที่มีต่อโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน
- สื่อการเรียน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๓.	ดำเนินงานตามแผน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวชนิษฐา นาคเขียว
๔.	วัดและประเมินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๕.	รายงานผลโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๖. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระชา

๗. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระชา/องค์การบริหารส่วนตำบลพระชา

๘. จากงบประมาณ รายละเอียด ดังนี้.

จากข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษาบางดำเนินงาน หมวดค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวกับการ ปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ตั้งไว้ ๔๙,๓๐๐บาท (สี่หมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน)


๙. การติดตามประเมินผล

- ๑๒.๑ จัดเก็บ/รวบรวมเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง สรุปผลการประเมิน
- ๑๒.๒ รายงานสื่อการเรียนการสอนพร้อมภาพประกอบ

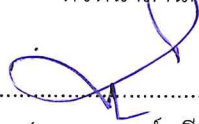
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑๐.๑ ครูมีสื่อ/อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๐.๒ เด็กนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพเพื่อใช้
พัฒนาการเรียนการสอน ทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศิวิลัย)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง)
หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ มีสมบัติ)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา เกษรโอสถ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

โครงการ สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
 สนองยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน
 แนวทางที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ
 ผู้รับผิดชอบ นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
 ลักษณะงาน/โครงการ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ซึ่งเป็นภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรับผิดชอบให้การอบรมเลี้ยงดูจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว จึงทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ค่าเครื่องแบบนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้นซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนการจัดบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว อายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๔ คน

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒ ผู้เรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๓.	ดำเนินงานตามแผน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวชนิษฐา นาคเขียว
๔.	วัดและประเมินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๕.	รายงานผลโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย

๕. งบประมาณในการดำเนินการ

- จากข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษาขงบดำเนินงาน หมวดค่าใช้จ่าย รายจ่ายเกี่ยวกับการ ปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ตั้งไว้ ๓๒,๗๗๐ บาท (สามหมื่นสองพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว/องค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการศึกษา

๙.๒ ผู้เรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ


๙.๓ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศิวาลัย)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง)

หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ มีสมบัติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา เกษรโอสถ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

โครงการ สนับสนุนค่าหนังสือเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
 สนองยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน
 แนวทางที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ
 ผู้รับผิดชอบ นางอมรรัตน์ ศิวิลัย
 ลักษณะงาน/โครงการ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถโดยยึดเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แห่งใดมีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้านหนังสือเรียนประกอบการจัดการเรียนการสอน จะทำให้ การบริหารจัดการพัฒนางาน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว จึงทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมกับวัยและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว อายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๔ คน

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒ ผู้เรียนมีหนังสือเรียนประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ
- ๓.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน

๕. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวิลัย
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวิลัย
๓.	ดำเนินงานตามแผน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวณิชฐา นาคเขียว
๔.	วัดและประเมินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวิลัย
๕.	รายงานผลโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวิลัย

๕. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว มาจากเด็กอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๔ คน คนละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ


- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว/องค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

๘. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

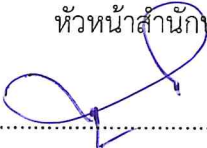
- ๗.๑ เด็กวัยก่อนเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
- ๗.๒ เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศิริลัย)

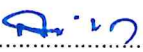
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง)

หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ มีสมบัติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา เกษรโอสถ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

โครงการ อาหารเสริม(นม)
 สอนงยุทธศาสตร์ที่๕ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน
 แนวทางที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ
 ผู้รับผิดชอบ นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
 ลักษณะงาน/โครงการ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณหมวดค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุจากองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว เพื่อใช้ในโครงการอาหารเสริม (นม) ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้เด็กได้รับสารอาหารที่เป็นประโยชน์ และพอเพียงต่อความต้องการของร่างกาย ส่งผลให้มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย
๒. เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน

๓. เป้าหมาย

๑. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว จำนวน ๒๔ คน ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่สะอาดปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัยและมีพฤติกรรมกรบรโภคที่ดี
๒. เด็กที่ขาดแคลนและทุพโภชนาได้รับประทานอาหารเสริมนม

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๓.	ดำเนินงานตามแผน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวชนิษฐา นาคเขียว
๔.	วัดและประเมินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย
๕.	รายงานผลโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย

๕. งบประมาณ

- จากข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษาบางดำเนินงาน หมวดค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวกับการ ปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ตั้งไว้ ๑๔๓,๗๗๕ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสามพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบห้าบาทถ้วน)

๖. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว/องค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ที่สะอาดและปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย

๒. เด็กที่ขาดแคลนและทุพโภชนาได้รับประทานอาหารเสริม(นม)และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศิวิลัย)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง)

หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรพจน์ มีสมบัติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา เกษรโอสถ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

