



แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว  
อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๓๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๔๑
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๔๒
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๖๐

## บทที่ ๑

### บทนำ

องค์การบริหารส่วนตำบลพระขาวได้อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘๙ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงได้ประกาศจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาวเพื่อให้บริการส่งเสริมการจัดเตรียมความพร้อมด้านพัฒนาการต่างๆ ให้กับเด็กปฐมวัยในชุมชนให้มีพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัยพร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและสร้างค่านิยมวัฒนธรรมไทยให้กับเด็กตามศักยภาพและความสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขทั้งยังเป็นการแบ่งเบาภาระหน้าที่ให้กับผู้ปกครองให้ได้ออกไปประกอบอาชีพอย่างสบายใจโดยไม่ต้องห่วงใยบุตรหลาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว มีเขตพื้นที่ให้บริการ ๗ หมู่บ้าน เปิดรับเด็กในช่วงอายุ ๓ ขวบเข้าเรียน มีครูจำนวน ๒ คน เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นห้าปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และข้อ ๔ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และรายจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### ๑.๑ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา ให้เด็กเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข รักความเป็นไทย ยึดมั่นในคุณธรรม บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

#### ๑.๒ พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริม จัดทำและสนับสนุนปัจจัยทางการศึกษา
- ๒) สรรหาและส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ๓) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
- ๔) สร้างความเข้มแข็งการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## ๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมี ปัจจัยทาง การศึกษาที่ มีคุณภาพ และมี มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความ สะอาดผ่านการเกณฑ์ของ หน่วยงานสาธารณสุข	จำนวนศูนย์ฯ ๑ แห่ง	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่าน เกณฑ์การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	จำนวนศูนย์ฯ ๑ แห่ง	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	จำนวนสนามหญ้าและไม้ ประดับของศูนย์ฯมีความ สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	จำนวนสนามหญ้าและ ไม้ประดับภายใน ศูนย์ฯ ๑ แห่ง	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	จำนวนมุมประสบการณ์ที่ จัดขึ้นภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ	๕ มุมประสบการณ์	๗	๖	๗	๗	๗	๗
	จำนวนพัดลมดูดอากาศ ภายในห้องน้ำของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่มี	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	จำนวนโรงครัวประกอบ อาหารที่ถูกสุขลักษณะ	ไม่มี	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	จำนวนถังขยะที่เพียงพอ เหมาะสมกับการใช้งาน ในเด็กปฐมวัยและถูก สุขลักษณะ	ไม่มี	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	จำนวนแนวรั้วของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กที่มีดัด และแข็งแรง	แนวรั้ว ๔ ด้าน มี ความแข็งแรง แต่ ไม่มีดัด	๔	๔	๔	๔	๔	๔
ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา มีคุณภาพ	จำนวนกิจกรรมที่ครู มอบหมายให้เด็กกลับไป ทำที่บ้าน	สัปดาห์ละ ๑ กิจกรรม	สัปดาห์ละ ๓ กิจกรรม	สัปดาห์ ละ ๒ กิจกรรม	สัปดาห์ ละ ๒ กิจกรรม	สัปดาห์ ละ ๓ กิจกรรม	สัปดาห์ ละ ๓ กิจกรรม	สัปดาห์ ละ ๓ กิจกรรม
	จำนวนครูที่นำแผนการ สอนมาใช้ปฏิบัติในการ สอน	จำนวนครู ๑ คน	๑	๑	๑	๑	๑	๑

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง	จำนวนครู ๑ คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	จำนวนครู ๑ คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	จำนวนผู้ช่วยครู	ไม่มี	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	จำนวนคนทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่มี	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ผู้เรียนมีคุณภาพ	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่รับประทานอาหารเช้าครบทั้ง ๕ หมู่	ร้อยละ ๗๐	๙๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเลิกติดยาเสพติด	ร้อยละ ๗๐	๙๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๒	๘๓	๘๕	๙๐	๙๐
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพฟันดี	ร้อยละ ๗๐	๙๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีมารยาทดี	ร้อยละ ๗๐	๙๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕
	ร้อยละของผู้เรียนที่พูดจาสุภาพ	ร้อยละ ๗๐	๙๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕
	ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่พูดโกหก	ร้อยละ ๗๐	๙๕	๘๐	๘๕	๙๒	๙๕	๙๕
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีระเบียบวินัย	ร้อยละ ๘๐	๙๕	๘๒	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	ร้อยละ ๘๐	๙๕	๘๒	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย						
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕	
ผู้เรียน มีคุณภาพ	จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกตัญญู	๑ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
	จำนวนกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย	ไม่มี	๕ ครั้ง/ สัปดาห์	๒ ครั้ง/ สัปดาห์	๓ ครั้ง/ สัปดาห์	๔ ครั้ง/ สัปดาห์	๕ ครั้ง/ สัปดาห์	๕ ครั้ง/ สัปดาห์	๕ ครั้ง/ สัปดาห์
	จำนวนกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในห้องเรียน	๑ กิจกรรม	๔ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๓ กิจกรรม	๔ กิจกรรม	๔ กิจกรรม	๔ กิจกรรม	๔ กิจกรรม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนผู้ปกครอง	ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
	จำนวนกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่มี	๒ กิจกรรม	๑ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๒ กิจกรรม
	จำนวนกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๔ กิจกรรม	๔ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๕ กิจกรรม

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานสาธารณสุข
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๑ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดผ่านการเกณฑ์ของหน่วยงานสาธารณสุข
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อบต.พระขาว มีจำนวน ๑ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การประเมินจากหน่วยงานสาธารณสุข
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : การประกันคุณภาพภายใน หมายถึง การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดย หน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๑ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อบต.พระขาว มีจำนวน ๑ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลการประเมินจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสนามหญ้าและไม้ประดับของศูนย์ฯมีความสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : เอื้อต่อการเรียนรู้ คือ มีสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบที่สวยงามมองเห็นแล้วรู้สึกสดชื่น
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๑ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนสนามหญ้าและไม้ประดับของศูนย์ฯที่มีความสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : สนามหญ้าบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พระขาว มีจำนวน ๑ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนมุมประสบการณ์ที่จัดขึ้นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : มุมประสบการณ์ หมายถึง สถานที่จัดไว้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้เล่นสื่อและ  
เครื่องเล่นประเภทเพื่อเสริมทักษะและพัฒนาการเด็ก
๓. หน่วยวัด : มุม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๗ มุม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนมุมประสบการณ์ที่จัดขึ้นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : มุมประสบการณ์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว มีจำนวน ๕ มุม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนพัดลมดูดอากาศภายในห้องน้ำของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : เครื่อง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๑ เครื่อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนพัดลมดูดอากาศที่ติดตั้งภายในห้องน้ำของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ห้องน้ำภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพัดลมดูดอากาศ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนถึงขยะที่เพียงพอ เหมาะสมกับการใช้งานในเด็กปฐมวัยและถูกสุขลักษณะ
๒. ขอบเขตความหมาย : ถึงขยะที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยควรเป็นถึงขยะประเภทขยะเปียก
๓. หน่วยวัด : ใบ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๓ ใบ
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนถึงขยะที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งานในเด็กปฐมวัยและถูกสุขลักษณะ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ไม่มีถึงขยะที่เหมาะสมกับการใช้งานในเด็กปฐมวัย
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแนวรั้วของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มิดชิดและแข็งแรง
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ด้าน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๔ ด้าน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนแนวรั้วของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มิดชิดและแข็งแรง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว มีรั้วครบทั้ง ๔ ด้าน แต่ไม่มิดชิด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้เด็กกลับไปทำที่บ้าน
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๓ กิจกรรม/สัปดาห์
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้เด็กกลับไปทำที่บ้าน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครูมอบหมายกิจกรรม/การบ้าน ให้ผู้เรียนกลับไปทำที่บ้าน สัปดาห์ละ ๑ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่นำแผนการสอนมาใช้ปฏิบัติในการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๑ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครูที่นำแผนการสอนมาใช้ปฏิบัติในการสอน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครูจำนวน ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : การเพิ่มพูนความรู้และทักษะ หมายถึง การเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรต่างๆที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมไปถึงการศึกษาต่อ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๑. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนครูและผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง}}{\text{จำนวนครูและผู้ดูแลเด็กทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๕. ข้อมูลปัจจุบัน : ครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ปัจจุบัน จำนวน ๒ คน
๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครูหรือหลักฐานการเข้ารับการอบรม
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด

๒. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๓. ขอบเขตความหมาย : -
๔. หน่วยวัด : ร้อยละ
๕. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๖. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนครูและผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนครูและผู้ดูแลเด็กทั้งหมด}} \times 100$
๗. ข้อมูลปัจจุบัน : ครูและผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ปัจจุบัน จำนวน ๒ คน
๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบประเมินตนเอง/แบบสัมภาษณ์ชุมชน/แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๙. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนคนทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : คนทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ผู้ที่มีหน้าที่ทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตกแต่งสวน รดน้ำต้นไม้
๓. หน่วยวัด : ๑ คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๑ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนคนทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ไม่มีคนทำความสะอาด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานทรัพยากรบุคคล สำนักปลัด
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้ช่วยครู
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้ช่วยครู หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่ช่วยเหลือครูในการดูแลเด็ก และช่วยเหลือครูในการจัดทำเอกสารต่างๆ
๓. หน่วยวัด : ๑ คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๑ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนผู้ช่วยครู
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ไม่มีผู้ช่วยครู
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานทรัพยากรบุคคล สำนักปลัด
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่รับประทานอาหารเช้าได้ครบทั้ง ๕ หมู่
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่รับประทานอาหารเช้าได้ครบทั้ง ๕ หมู่} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๘๐ รับประทานอาหารเช้าได้ครบทั้ง ๕ หมู่
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง/จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่รับประทานอาหารเช้าได้ครบทั้ง ๕ หมู่
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่รับประทานอาหารเช้าได้ครบทั้ง ๕ หมู่} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๘๐ รับประทานอาหารเช้าได้ครบทั้ง ๕ หมู่
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง/จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเลิกติดยาเสพติด
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเลิกติดยาเสพติด}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐ มีพฤติกรรมเลิกติดยาเสพติด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง/จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพฟันดี
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพฟันดี}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐ มีสุขภาพฟันดี
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง/จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีมารยาทดี
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีมารยาทดี}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐ มีมารยาทดี
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง/จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่พูดจาสุภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่พูดจาสุภาพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐ พูดจาสุภาพ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง/จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่พูดโกหก
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ไม่พูดโกหก}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐ ไม่พูดโกหก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง/จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีระเบียบวินัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีระเบียบวินัย}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง/จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๘๐ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง/จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกตัญญู
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ปีการศึกษาละ ๒ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียน เกี่ยวกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกตัญญู
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ปีการศึกษาละ ๑ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง/จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการสมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการสมวัย} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๕. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการสมวัย
๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง/จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๕ ครั้ง/สัปดาห์
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งของกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ไม่มีกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง/จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๔ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : มีกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน ๑ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง/จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน ๑ คน ควรมีผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมอย่างน้อย ๑ คน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละ ๖๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต / ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๒ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ไม่มีกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง/จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๕ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : มีกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรม/จากการสอบถามผู้ปกครอง/จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขามมีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในด้าน การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัยด้านส่งเสริมและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่และด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยสามารถสรุป ได้ดังนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

##### ๑.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ให้มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ อาหาร กลางวันให้กับ เด็กนักเรียน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก โรงเรียนวัด พระขาม	เพื่อให้เด็ก นักเรียนทุกคน ได้รับประทาน อาหาร กลางวัน ที่ถูกหลัก โภชนาการ ครบ ๑๐๐ %	เด็กนักเรียน ทุกคนได้ รับประทาน อาหาร กลางวัน ที่ถูกหลัก โภชนาการ ครบ ๑๐๐ %	เด็กนักเรียน ทุกคนได้ รับประทาน อาหาร กลางวัน ที่ถูกหลัก โภชนาการ ครบ ๑๐๐ %	เด็กนักเรียน ทุกคนได้ รับประทาน อาหาร กลางวัน ที่ถูกหลัก โภชนาการ ครบ ๑๐๐ %	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลักโภชนาการมีการ เจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์แต่ เด็กบางคนยังมีปัญหาในเรื่องการ เลือกกิน เช่น ไม่กินผัก เนื้อสัตว์ ผลไม้ ซึ่งต้องมีแก้ไขปัญหาราย บุคคลต่อไป
๒. โครงการ อาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็ก นักเรียนทุกคน ได้รับประทาน อาหารเสริม (นม)ที่มี ประโยชน์ครบ ๑๐๐ %	เด็กนักเรียน ทุกคนได้ รับประทาน อาหารเสริม (นม)ที่มี ประโยชน์ครบ ๑๐๐ %	เด็กนักเรียน ทุกคนได้ รับประทาน อาหารเสริม (นม)ที่มี ประโยชน์ครบ ๑๐๐ %	เด็กนักเรียน ทุกคนได้ รับประทาน อาหารเสริม (นม)ที่มี ประโยชน์ ครบ ๑๐๐ %	เด็กนักเรียนทุกคนมีการ เจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓. โครงการสาน ฝันวันแห่ง ความสำเร็จ	เพื่อให้เด็ก และผู้ปกครอง ได้ตระหนัก และเห็น ความสำคัญ ของการศึกษา	เด็กและ ผู้ปกครองให้ ความสำคัญ กับโครงการนี้ และมี ผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิด เป็น ๙๐ %	เด็กและ ผู้ปกครองให้ ความสำคัญ กับโครงการนี้ และมี ผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิด เป็น ๘๐ %	เด็กและ ผู้ปกครองให้ ความสำคัญ กับโครงการ นี้ และมี ผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิด เป็น ๙๐ %	เด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วม โครงการให้ความร่วมมือในทุก กิจกรรมเป็นอย่างดี ส่วนเด็กและ ผู้ปกครองที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมมี สาเหตุมาจากการเดินทางกลับ ภูมิลำเนา
๔. โครงการ แห่เทียน พรรษา	เพื่อให้เด็ก และผู้ปกครอง ได้เรียนรู้ถึง ขนบธรรมเนียม มวัฒนธรรม ประเพณี และเห็น ความสำคัญ ของศาสนา	เด็กและ ผู้ปกครองได้ เรียนรู้ถึง ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา และเข้าร่วม กิจกรรมคิด เป็น ๘๐ %	เด็กและ ผู้ปกครองให้ ความสำคัญ กับโครงการนี้ และร่วม กิจกรรมคิด เป็น ๗๐ %	เด็กและ ผู้ปกครองได้ เรียนรู้ถึง ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และเข้าร่วม กิจกรรมคิด เป็น ๘๐ %	เด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วม โครงการให้ความร่วมมือในทุก กิจกรรมเป็นอย่างดี อีกทั้งยังได้ทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชน
๕. โครงการฟัน สวยเพราะคุณ หมอช่วยดูแล	เพื่อให้เด็ก นักเรียนมี สุขภาพปาก และฟันที่ดี	เด็กนักเรียน ได้รับการ ตรวจสุขภาพ ปากและฟัน คิดเป็น ๘๐ %	เด็กนักเรียน ได้รับการ ตรวจสุขภาพ ปากและฟัน คิดเป็น ๘๐ % และมีสุขภาพ ปากและฟันที่ ดี คิดเป็น ๗๐ %	เด็กนักเรียน ได้รับการ ตรวจสุขภาพ ปากและฟัน คิดเป็น ๘๐ % และมีสุขภาพ ปากและฟัน ที่ดี คิดเป็น ๗๐ %	เด็กนักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการ ตรวจสุขภาพปากและฟัน และส่วน ใหญ่มีสุขภาพฟันที่แข็งแรง ส่วน นักเรียนที่มีปัญหาเรื่องฟัน ครู ผู้ดูแลเด็กได้แจ้งผู้ปกครองได้รับ ทราบแล้ว

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๖. โครงการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การให้ความเคารพครู	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การให้ความเคารพครู ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็น ๘๐ %	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การให้ความเคารพครู ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็น ๘๐ %	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การให้ความเคารพครู ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็น ๘๐ %	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การให้ความเคารพครู ซึ่งถือเป็นผู้มีพระคุณคนหนึ่งโดยได้นำเด็กนักเรียนเข้าร่วมพิธีกับโรงเรียนวัดใหม่ เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกับสังคมใหม่ๆ
๗. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว	เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เพียงพอและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาที่จำเป็น	มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน	มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน	สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาที่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน แต่ยังไม่ได้จัดซื้อเครื่องเล่นสนามมาทดแทนของเดิมที่ชำรุดเนื่องจากมีราคาแพง
๘. ค่าหนังสือเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ 3-5 ปี มีหนังสือเรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ 3-5 ปี มีหนังสือเรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ 3-5 ปี มีหนังสือเรียนตามนโยบายรัฐบาล	เด็กมีทักษะในการฝึก ขีดเขียนได้ดี

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๙. ค่าอุปกรณ์ การเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุน ค่าอุปกรณ์ การเรียน ให้แก่ผู้เรียน ตามนโยบาย รัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ 3-5 ปี มีอุปกรณ์ การเรียน ตามนโยบาย รัฐบาล	ผู้เรียนที่มี อายุ 3-5 ปี มีอุปกรณ์ การเรียน ตาม นโยบาย รัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ 3-5 ปี มีอุปกรณ์ การเรียน ตามนโยบาย รัฐบาล	เด็กมีอุปกรณ์การเรียน เตรียมพร้อมเพื่อจะเรียน
๑๐. ค่า เครื่องแบบ นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุน ค่า เครื่องแบบ ให้แก่ผู้เรียน ตามนโยบาย รัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ 3-5 ปี มีเครื่องแบบ นักเรียน ตามนโยบาย รัฐบาล	ผู้เรียนที่มี อายุ 3-5 ปี มี เครื่องแบบ นักเรียน ตาม นโยบาย รัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ 3-5 ปี มีเครื่องแบบ นักเรียน ตามนโยบาย รัฐบาล	เด็กมีเครื่องแบบนักเรียนถูกต้อง ครบถ้วน
๑๑. ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียนศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อจัด กิจกรรม พัฒนาให้แก่ ผู้เรียนตาม นโยบาย รัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ 3-5 ปี มีกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ตามนโยบาย รัฐบาล	ผู้เรียนที่มี อายุ 3-5 ปี มีกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน ตาม นโยบาย รัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ 3-5 ปี มีกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ตามนโยบาย รัฐบาล	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๘. โครงการ สนับสนุนฝึก อาชีพและ ถ่ายทอด ภูมิปัญญา ท้องถิ่นแก่ เด็กและ เยาวชน	เพื่อให้เด็ก และเยาวชน ได้เรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ที่มีอยู่ ภายในชุมชน ของตน	เด็กและ เยาวชนได้ เรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีอยู่ ภายในชุมชน ของตน ซึ่ง ได้แก่ การ สานตะกร้า จากผักตบชวา การสานปลา ตะเพียนจาก ทางมะพร้าว	มีผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๘๐ %	มีผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๑๐๐ %	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีอยู่ภายในชุมชนของตน ซึ่งได้แก่ การสานตะกร้าจาก ผักตบชวา การสานปลาตะเพียน จากทางมะพร้าว

๑.๒ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้าง  
พัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการประชุม ผู้ปกครอง	เพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงภาระงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว	ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ๘๐ % และผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว	เพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงภาระงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว	ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ๘๐ %	ผู้ปกครองได้รับทราบถึงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว และให้ความร่วมมือในกิจกรรมอื่นๆที่จัดขึ้น
๒. โครงการ ครอบครัว สัมพันธ์	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองและสถานศึกษา รวมถึงการให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงการเข้าสังคม และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นของบุตรหลาน	เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและผู้ปกครองได้รับทราบพัฒนาการด้านสังคมของบุตรหลาน	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๘๐ %	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ %	เด็กและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลของบุตรหลานตนในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่

๒.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง/ปี	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานมากกว่า ๒ ครั้ง/ปี	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการปฏิบัติการสอนและหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๑ แนวทางการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการห้องเรียนสดใส	เพื่อสร้างบรรยากาศของห้องเรียนให้สดใสเหมาะแก่การเรียนรู้ของเด็ก	ห้องเรียนมีการตกแต่งให้สวยงาม มีการจัดมุมประสบการณ์ ช่วยส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้	ปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียนและจัดมุมประสบการณ์ ๔ มุม	ปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียนและจัดมุมประสบการณ์ ๔ มุม	ควรมีการตกแต่งและปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียนให้สดใสอยู่เสมอ และอาจจะเพิ่มมุมประสบการณ์เพิ่มขึ้นเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขามมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑.๑ กลยุทธ์การปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๑.๒ กลยุทธ์การก่อสร้าง ซ่อมแซมปรับปรุง อาคาร สถานที่ เครื่องเล่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสมปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	อบต.พระขาว และ ศพด.โรงเรียนวัดพระขาว
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพครูบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ กลยุทธ์การสรรหาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	อบต.พระขาว และ ศพด.โรงเรียนวัดพระขาว
๓. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานศึกษา	๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามมาตรฐาน	อบต.พระขาว และ ศพด.โรงเรียนวัดพระขาว
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองกับสถานศึกษา	๔.๑ กลยุทธ์การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง ๔.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างการเรียนรู้ ศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๓ กลยุทธ์การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อบต.พระขาว และ ศพด.โรงเรียนวัดพระขาว
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน	อบต.พระขาว และ ศพด.โรงเรียนวัดพระขาว





ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี งบประมาณ (บาท)
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองกับสถานศึกษา	๔.๑ กลยุทธ์การเสริมสร้างการมี ส่วนร่วม ระหว่างชุมชน สถานศึกษา และผู้ปกครอง	๔	๔๙,๐๐๐	๔	๔๙,๐๐๐	๔	๔๙,๐๐๐	๔	๔๙,๐๐๐	๔	๒๔๕,๐๐๐
	๔.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างการ เรียนรู้ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๕	๑๖,๐๐๐	๕	๑๖,๐๐๐	๕	๑๖,๐๐๐	๕	๑๖,๐๐๐	๕	๘๐,๐๐๐
	๔.๓ กลยุทธ์การรื้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐
รวม	๑๒	๗๑,๐๐๐	๑๒	๗๑,๐๐๐	๑๒	๗๑,๐๐๐	๑๒	๗๑,๐๐๐	๑๒	๗๑,๐๐๐	๓๕๕,๐๐๐
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการที่พึง ๔ ด้าน	๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการที่พึง ๔ ด้าน	๒๓	๒๖๗,๓๒๔	๒๓	๒๖๗,๓๒๔	๒๓	๒๖๗,๓๒๔	๒๓	๒๖๗,๓๒๔	๒๓	๑,๑๓๖,๖๒๐
	รวม	๒๓	๒๖๗,๓๒๔	๒๓	๒๖๗,๓๒๔	๒๓	๒๖๗,๓๒๔	๒๓	๒๖๗,๓๒๔	๒๓	๑,๑๓๖,๖๒๐

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

## ๔.๒.๑ ยุทธศาสตร์ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

## ๑) กลยุทธ์การปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สวยงาม เพื่อต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการร่วมมือพัฒนาารักษาคความสะอาดบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาด เด็กชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	เด็ก ชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมมือกันทำความสะอาด บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด เด็ก ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	อบต. พระขาว และ ศพด. โรงเรียนวัดพระขาว
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม และมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู	ปลูกหญ้า ไม่ดอก ไม่ประดับ บริเวณสนามและโดยรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมและมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู	อบต. พระขาว และ ศพด. โรงเรียนวัดพระขาว



๒) กลยุทธ์การก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคาร สถานที่ เครื่องเล่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความเหมาะสม ปลอดภัย  
 วัตถุประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดซื้อถึง ขยายภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีถึงขยะที่ถูก สุบลักษณะและ เหมาะสมกับเด็ก ปฐมวัย	ถึงขยะชนิดขาเหยียบ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถึงขยะ ที่ถูกสุบลักษณะและ เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	อบต. พระขาว และ ศพด. โรงเรียนวัดพระ ขาว
๒	โครงการซ่อมแซม/ ปรับปรุงรั้วรอบ อาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนวัด พระขาว	เพื่อซ่อมแซมและ ปรับปรุงรั้วของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๔ ด้าน ให้มีความแข็งแรง และมีขีด	รั้วของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๔ ด้านมีความแข็งแรง และมีขีด	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	รั้วของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๔ ด้านมีความแข็งแรงและมี ขีดสามารถป้องกันบุคคล อื่นและสุนัขเข้ามาภายใน ศูนย์ฯ ได้	อบต. พระขาว และ ศพด. โรงเรียนวัดพระ ขาว
๓	โครงการก่อสร้าง โรงครัวของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีสถานที่สำหรับ ประกอบอาหาร กลางวันและสามารถ ควบคุมคุณภาพของ อาหารได้	โรงครัว ๑ แห่ง พร้อม อุปกรณ์สำหรับประกอบ อาหารกลางวัน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	มีสถานที่สำหรับประกอบ อาหารกลางวันและสามารถ ควบคุมคุณภาพของอาหาร ได้	อบต. พระขาว และ ศพด. โรงเรียนวัดพระ ขาว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการปรับปรุง ห้องเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีการแบ่งสัดส่วน ห้องเรียนให้เหมาะสม และห้องเรียนมีความ สวยงามเอื้อต่อการ เรียนรู้	แบ่งสัดส่วนของห้องเรียน ให้เหมาะสม และมีการ ทาสีห้องเรียนให้สวยงาม	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการ แบ่งสัดส่วนห้องเรียนให้ เหมาะสม และห้องเรียนมี ความสวยงามเอื้อต่อการ เรียน	อบต.พระขาว และ ศพต. โรงเรียนวัดพระ ขาว
๕	โครงการติดตั้งพัด ลมดูดอากาศ ภายในห้องนำศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้พัดลมดูดอากาศ ช่วยระบายและถ่ายเท อากาศห้องนำภายใน ห้องนำศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ติดตั้งพัดลมดูดอากาศ ภายในห้องนำของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เกิดการระบายและถ่ายเท อากาศภายในห้องนำของ ศูนย์ฯ ทำให้ไม่เกิดกลิ่นอับ	อบต.พระขาว และ ศพต. โรงเรียนวัดพระ ขาว
๖	โครงการซ่อมแซม/ ปรับปรุง อาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีอาคารเรียน ที่แข็งแรง มั่นคง	ปรับปรุง ซ่อมแซม รอยแตกร้าวบริเวณรอบๆ ภายนอกอาคารเรียน	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	อาคารเรียนมีความแข็งแรง มั่นคง และมีความปลอดภัย มากขึ้น	อบต.พระขาว และ ศพต. โรงเรียนวัดพระ ขาว
๗	โครงการซ่อมแซม/ ปรับปรุง ห้องสุขา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีห้องสุขา (โถ้ววม) ที่เหมาะสม และปลอดภัยสำหรับเด็ก	ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้อง สุขาให้มีโถ้ววมที่เหมาะสมกับ การใช้งาน	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	เด็กมีห้องสุขาที่ถูก สุขลักษณะพร้อมใช้งานและ เหมาะสม กับเด็ก	อบต.พระขาว และ ศพต. โรงเรียนวัดพระ ขาว

๔.๒.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพครูบุคลากรทางการศึกษา  
๑) กลยุทธ์การสรรหาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการยืมเงินบ้าน กลับบ้าน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ให้แก่เด็กและ สนับสนุนให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ กันมากขึ้น	จัดซื้อหนังสือ/สื่อในการ เล่นิทานสำหรับเด็กให้ หลากหลาย / ส่งเสริมให้ ผู้ปกครองยืมหนังสือ นิทานไปใช้เล่าให้เด็กฟังที่ บ้าน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองมี ปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น เด็กมีกิจกรรมต่อเนื่อง กลับไปอยู่ที่บ้านร่วมกับ ผู้ปกครอง	อบต. พระขาว และ ศพด. โรงเรียนวัด พระขาว
๒	โครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากรของ องค์การบริหารส่วน ตำบลพระขาว	เพื่อให้บุคลากรของ องค์การบริหารส่วน ตำบลพระขาว เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม	จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากร ขององค์การบริหารส่วน ตำบลพระขาว	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	บุคลากรขององค์การบริหาร ส่วนตำบลพระขาวเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม	อบต. พระขาว และ ศพด. โรงเรียนวัด พระขาว
๓	พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ส่งครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วม อบรมในหลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะ ความสามารถ	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้เข้ารับการอบรม ในหลักสูตรต่างๆ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีทักษะและ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	อบต. พระขาว และ ศพด. โรงเรียนวัด พระขาว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการ ภาษาอังกฤษ พื้นฐานสำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ เหมาะสมกับเด็ก ปฐมวัย	จัดหาสื่อการสอน ภาษาอังกฤษที่เหมาะสม กับเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูมีสื่อการสอน ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับ เด็กปฐมวัย	อบต.พระขาว และ ศพด.โรงเรียนวัด พระขาว
๕	จ้างเหมาบริการ ผู้ช่วยครู	เพื่อให้มีบุคลากรมา ปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือ งานของครู	ผู้ช่วยครู ๑ คน	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	มีบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ ช่วยเหลืองานของครู	อบต.พระขาว และ ศพด.โรงเรียนวัด พระขาว
๖	จ้างเหมาบริการ นักรการโรงของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีบุคลากรคอย ดูแลและรักษาความ สะอาดของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	นักรการโรง ๑ คน	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	มีบุคลากรคอยดูแลและ รักษาความสะอาดของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.พระขาว และ ศพด.โรงเรียนวัด พระขาว

## ๔.๒.๓ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานศึกษา

## ๑) กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เข้มแข็งไปตามมาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประกันคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว	เพื่อให้การจัด การศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน วัดพระขาวเป็นไปตาม มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาวผ่าน เกณฑ์การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	การจัดการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัด พระขาวเป็นไปตาม มาตรฐาน	อบต.พระขาว และ ศพค.โรงเรียนวัด พระขาว
๒	โครงการปรับปรุง แผนการจัด ประสบการณ์ของ ครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้การจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์มีความ เหมาะสมกับช่วงเวลา และผู้เรียน	มีแผนการจัดประสบการณ์ ที่เหมาะสมกับช่วงเวลา และผู้เรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มีแผนการจัดประสบการณ์ที่ เหมาะสมกับช่วงเวลาและ ผู้เรียน	อบต.พระขาว และ ศพค.โรงเรียนวัด พระขาว

## ๔.๒.๔ ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองกับสถานศึกษา

## ๑) กลยุทธ์การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน สถานศึกษา และผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจให้กับผู้ปกครอง เกี่ยวกับการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดประชุมผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ผู้ปกครองมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.พระชาว และ ศพต.โรงเรียนวัด พระชาว
๒	โครงการครอบครัว สัมพันธ์	เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง และสถานศึกษา รวมไปถึง ถึงการให้ผู้ปกครอง ได้รับทราบถึงการเข้า สังคมและการทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ของบุตรหลาน	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของเด็ก ผู้ปกครองและสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กและผู้ปกครองให้ความ ร่วมมือในการทำกิจกรรม เป็นอย่างดี ผู้ปกครองได้ รับทราบข้อมูลของบุตร หลานตนในการทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	อบต.พระชาว และ ศพต.โรงเรียนวัด พระชาว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๓	โครงการเยี่ยมบ้าน เด็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนวัด พระขาว	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีความร่วมมือและ การแลกเปลี่ยนข้อมูล ในการดูแลและส่งเสริม พัฒนาการให้แก่เด็ก ระหว่างครู/ผู้ดูแลเด็ก กับผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน เด็กนักเรียนทุกคนอย่าง น้อยปีการศึกษาละ๑ครั้ง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีความสัมพันธ์ที่ดี รวมทั้งการดูแลแก้ไขปัญหา และส่งเสริมพัฒนาการให้แก่ เด็กแต่ละคนมีประสิทธิภาพ มากขึ้น	อบต.พระขาว และ ศพด.โรงเรียนวัด พระขาว
๔	โครงการผู้ปกครอง ใส่ใจ ศูนย์เด็กเล็ก ปลอดภัยจากโรค	เพื่อให้ความรู้กับผู้ ปกครองในการเลี้ยงดู เด็กเล็กให้ปลอดภัยจาก โรค	จัดกิจกรรมอบรมให้ ความรู้ผู้ปกครองของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ผู้ปกครองมีความรู้ในเรื่อง โรคต่างๆที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก เล็ก สามารถดูแลและ ป้องกันโรคไม่ให้เกิดกับเด็ก ได้	อบต.พระขาว และ ศพด.โรงเรียนวัด พระขาว

## ๒) กลยุทธ์การเสริมสร้างการเรียนรู้ ศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการแห่เทียนพรรษา	เพื่อให้เด็กวัดร่วมสืบสานประเพณี ศาสนา และเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	จัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษาเนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กวัดสืบสานประเพณีศาสนา และเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	อบต.พระขาว และ ศพต.โรงเรียนวัดพระขาว
๒	โครงการท้องถิ่นของหนู	เพื่อให้เด็กได้รู้จักท้องถิ่นของตน ในด้านต่างๆ เช่น สถานที่สำคัญ/ผลิตภัณฑ์ ชุมชน/อาชีพ	จัดกิจกรรมศึกษา เยี่ยมชม เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักท้องถิ่นของตน ในด้านต่างๆ เช่น สถานที่สำคัญ/ผลิตภัณฑ์ ชุมชน/อาชีพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน	อบต.พระขาว และ ศพต.โรงเรียนวัดพระขาว
๓	โครงการประเพณีวันลอยกระทง	จัดกิจกรรมประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักประเพณีลอยกระทงและสามารถทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติได้	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กได้รู้จักประเพณีลอยกระทงและสามารถทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติได้	อบต.พระขาว และ ศพต.โรงเรียนวัดพระขาว
๔	โครงการตักบาตรวันพระ	เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับเด็กในเรื่องการทำบุญตักบาตร	จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เนื่องในวันสำคัญทางศาสนาหรือวันพระ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในเรื่องการทำบุญตักบาตร	อบต.พระขาว และ ศพต.โรงเรียนวัดพระขาว
๕	โครงการเรียนรู้การเล่นและการเล่นชิงกีฬ่าพื้นบ้าน	เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายและเป็นการอนุรักษ์การเล่นชิงกีฬ่าพื้นบ้าน	จัดกิจกรรมสภิตการเล่นแบบไทยและการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กได้ออกกำลังกายและเป็นการอนุรักษ์การเล่นชิงกีฬ่าพื้นบ้าน	อบต.พระขาว และ ศพต.โรงเรียนวัดพระขาว



## ๓) กลยุทธ์การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการการศึกษา แหล่งเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วิถี ชีวิตแบบพอเพียง	เรียนรู้วิถีชีวิตแบบพอเพียง ภายในชุมชน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้วิถีชีวิตแบบ พอเพียงภายในชุมชน	ศพด.ร.ร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว
๒	โครงการหนุนน้อม รักษาสืบแวดล้อม	เพื่อให้เด็กได้รู้จักการ ปลูก ดูแล และเห็น คุณค่าของต้นไม้	จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กได้รู้จักการปลูก ดูแล และเห็นคุณค่าของต้นไม้	ศพด.ร.ร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว
๓	โครงการเงินออม ของหนู	เพื่อให้เด็กได้รู้จักการ ออมเงิน	เด็กได้รู้จักการออมเงิน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กได้รู้จักการออมเงิน	ศพด.ร.ร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว

## ๔.๒.๕ ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## ๑) กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการที่พึง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหารกลางวันให้กับเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะเจริญเติบโตตามวัย	จัดอาหารกลางวันสำหรับเด็กตลอดปี	๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	เด็กมีพัฒนาการที่ดีตามวัย	ศพด.ร.ร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว
๒	โครงการส่งเสริมสนับสนุนอาหารเสริม (นม) เด็กนักเรียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ	จัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กตลอดปี	๓๘,๓๒๔	๓๘,๓๒๔	๓๘,๓๒๔	๓๘,๓๒๔	๓๘,๓๒๔	เด็กมีพัฒนาการที่ดีตามวัย	ศพด.ร.ร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว
๓	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว	เพื่อใช้ในการจัดการจัดประสบการณ์ให้เด็กตามแผนการจัดประสบการณ์	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาวัยเด็กปฐมวัยตามความจำเป็นและเหมาะสม	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	มีสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก	ศพด.ร.ร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว
๔	โครงการเทikinผักนารักกินผลไม้	เพื่อปลูกฝังให้เด็กชอบรับประทานผักและผลไม้	เด็กรับประทานอาหารได้ครบทั้ง ๕ หมู่ ไม่เลือกรับประทาน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กรับประทานอาหารได้ครบทั้ง ๕ หมู่ ไม่เลือกรับประทาน	ศพด.ร.ร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการนมจิตแสน อร่อย	เพื่อให้เด็กหันมาทานนม จิตแสนนมที่มีรสหวาน	เด็กสามารถดื่มนมจิตได้	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กสามารถดื่มนมจิตได้	ศพต.รร.วัดพระขาว และออบต.พระขาว
๖	โครงการ บายบายชวนม	เพื่อให้เด็กเลิกพฤติกรรม ติดยาพนม	เด็กเลิกพฤติกรรม ติดยาพนม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กเลิกพฤติกรรม ติดยาพนม	ศพต.รร.วัดพระขาว และออบต.พระขาว
๗	โครงการกิจกรรม เคลื่อนไหวและ ความสุขใจของเด็ก ปฐมวัยกับเงา	เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกาย อย่างเป็นประจำ	เด็กได้ออกกำลังกายเป็น ประจำ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพที่ดีและแข็งแรง เนื่องจากได้ออกกำลังกายเป็นประจำ	ศพต.รร.วัดพระขาว และออบต.พระขาว
๘	โครงการกินดี มีสุข	เพื่อให้เด็กได้รู้จักอาหาร ประเภทต่างๆที่จำเป็น และเกิดประโยชน์กับ ร่างกาย	เด็กได้รู้จักอาหารประเภท ต่างๆที่จำเป็นและเกิด ประโยชน์กับร่างกาย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กได้รู้จักอาหารประเภท ต่างๆที่จำเป็นและเกิด ประโยชน์กับร่างกาย	ศพต.รร.วัดพระขาว และออบต.พระขาว
๙	โครงการฟันสวย เพราะคุณหมอย่อย ดูแล	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี สุข ภาวะในช่องปากที่ดี/ แก้ปัญหาฟันผุ	จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพใน ช่องปากของเด็ก	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพในช่องปากที่ดี	ศพต.รร.วัดพระขาว และออบต.พระขาว โรงพยาบาลบางมาด
๑๐	โครงการส่งเสริม สุขภาพผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จัก การดูแลตนเองใน เบื้องต้น ให้ปลอดภัย จากโรค	ตรวจร่างกายเด็ก เช่น มือ เท้า เล็บ ผม โรคผิวหนัง ฟัน ฯลฯ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กรู้จักการดูแลตนเองใน เบื้องต้น ให้ปลอดภัยจากโรค	ศพต.รร.วัดพระขาว และออบต.พระขาว
๑๑	โครงการเด็กไทยพูด เก่ง ยิ้มง่าย ไหว้สวย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็น ผู้มีมารยาทที่ รู้จักทำ ความเคารพผู้ใหญ่ พูดจาไพเราะ สุภาพ	ให้ความรู้แก่เด็กในเรื่องของ มารยาทต่างๆ และจัด ประกวดผู้มีมารยาทดี	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กเป็นผู้มีมารยาทที่ รู้จักทำ ความเคารพผู้ใหญ่	ศพต.รร.วัดพระขาว และออบต.พระขาว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๒	โครงการขอบคุณให้ สวขอโทษให้เป็น	เพื่อเสริมสร้างให้เด็ก รู้จักกล่าวคำขอบคุณ กล่าวคำขอโทษ	ให้ความรู้แก่เด็กในเรื่อง ของการกล่าวคำขอบคุณ กล่าวคำขอโทษ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กรู้จักกล่าวคำขอบคุณ กล่าวคำขอโทษ	ศพด.รร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว
๑๓	โครงการรอตพันซึก นิตเพื่อมิตรร่วม ห้อง	เพื่อเสริมสร้างให้เด็กมี ระเบียบวินัยรู้จักอดทน รู้จักการรอคอย	ให้ความรู้แก่เด็กในเรื่อง ของการมีระเบียบวินัยรู้จัก อดทน รู้จักการรอคอย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กมีระเบียบวินัยรู้จัก อดทน รู้จักการรอคอย	ศพด.รร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว
๑๔	โครงการแบ่งปัน เพื่อนเล่น	เพื่อเสริมสร้างให้เด็กมี น้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แย่งของเล่นกัน	ให้ความรู้แก่เด็กในเรื่อง ของการมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ของเล่นกัน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่แย่งของเล่นกัน	ศพด.รร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว
๑๕	โครงการวันแม่ แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้แสดง ความกตัญญูต่อแม่ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ	จัดกิจกรรมวันแม่	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อ แม่เนื่องในวันแม่แห่งชาติ	ศพด.รร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว
๑๖	โครงการ วันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี ความกตัญญูต่อครู	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้ และรู้จักการ แสดงความกตัญญูต่อครู	ศพด.รร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว
๑๗	โครงการวันพ่อ แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้แสดง ความกตัญญูต่อพ่อ เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ	จัดกิจกรรมวันพ่อ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เพื่อให้เด็กได้แสดงความ กตัญญูต่อพ่อเนื่องในวันพ่อ	ศพด.รร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว
๑๘	โครงการมีวันละ นิตเพื่อดูแลตัวเอง	เพื่อให้เด็กสามารถ ช่วยเหลือตนเองได้ เหมาะสมตามวัย	ให้ความรู้แก่เด็กในเรื่อง ของการช่วยเหลือตนเอง ได้เหมาะสมตามวัย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กสามารถช่วยเหลือตนเอง ได้เหมาะสมตามวัย	ศพด.รร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๙	โครงการประเมิน พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	เพื่อประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของ ของผู้เรียน	จัดทำสมุดบันทึกการ ประเมินพัฒนาการสำหรับ เด็กปฐมวัยพร้อมทำการ ประเมินพัฒนาการผู้เรียน เป็นระยะ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ศพด.รร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว
๒๐	โครงการออกกำลังกาย แสนสนุก	เพื่อสนับสนุนให้เด็กรัก การออกกำลังกาย และได้ออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ	เด็กรักการออกกำลังกาย และได้ออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ศพด.รร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว
๒๑	โครงการเปิดห้อง การเรียนรู้สู่โลก กว้าง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ เรียนรู้ เสริมสร้าง ประสบการณ์จาก สถานที่ต่างๆ นอกเหนือจากการ เรียนรู้ในห้องเรียน	จัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้ เด็กได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้นอกเหนือจาก การเรียนรู้ภายใน ห้องเรียน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศพด.รร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว
๒๒	โครงการสานฝันวัน แห่งความสำเร็จ	เพื่อให้เด็กได้เห็น ความสำเร็จของ การศึกษา ได้แสดง ความสามารถและมี ความกล้าแสดงออก	จัดกิจกรรมให้เด็กได้แสดง ความสามารถและมีความ กล้าแสดงออก	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ศพด.รร.วัดพระขาว และอบต.พระขาว

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๓	โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี ความกล้าแสดงออก ได้แสดงความสามารถ และให้ทุกภาคส่วน ตระหนักและเห็น ความสำคัญของเด็ก	จัดกิจกรรม เล่นเกมตอบ คำถามชิงรางวัล การแสดง ความสามารถของเด็ก โดย มีหน่วยงานและชุมชนเข้า ร่วม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กมีความกล้าแสดงออก ได้แสดงความสามารถ และ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักและ เห็นความสำคัญของเด็ก	ศพด. รร. วัดพระขาว และอบต. พระขาว



