



แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ของ

สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว
อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำนำ

ด้วยกระทรวงมหาดไทยได้ชักชวนแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) เพื่อให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทยตามที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ดังนั้น เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายและหนังสือกระทรวงมหาดไทย องค์กรการบริหารส่วนตำบลพระขาว จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรการบริหารส่วนตำบลพระขาว (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) โดยดำเนินการตามขั้นตอนของระเบียบกระทรวงมหาดไทย เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรการบริหารส่วนตำบลพระขาว (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้นอันส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน

สำนักปลัด
องค์กรการบริหารส่วนตำบลพระขาว

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๓
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการทำงานพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๑

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

บทที่ ๑ บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๔๑ ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิจัดการศึกษา ในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่นประกอบกับ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจาย อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหาร ส่วนตำบล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้เป็นการวางกรอบ เป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัย ให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้ วิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและ กีฬา กับการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ของประเทศและ เชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาต่าง ๆ โดยคำนึงถึงการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และให้ความสำคัญ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมาย คนไทย เป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีความรู้เชิงวิชาการและสมรรถนะทาง วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมีความสุข มีสุขภาพทั้งกายและใจที่สมบูรณ์ สามารถประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข รวมทั้งเน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช โดยยึดทางสายกลาง บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรู้เท่าทัน โลก เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และความอยู่ดีมีสุข ของคนไทย โดยยึดคน เป็น ศูนย์กลางของการพัฒนา

องค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อ เป็น กรอบ ใน การ ดำเนิน งาน ของ งาน การ ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม โดยรวบรวมปัญหาที่ต้องการดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้เสียของงานการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมได้จัดทำ กลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และ กำหนด ประเด็น การ พัฒนา ขึ้น เพื่อ ครอบคลุม ทุก มิติ ของ การ พัฒนา ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพการศึกษาและความรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมการพัฒนาด้านบุคลากร ส่งเสริมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริม พัฒนาการและอนามัยเด็ก รวมทั้ง การ พัฒนา ด้าน อาคาร สถานที่ ส่ง แวด ล้อม ภาย ใน ศูนย์ และ ด้าน ความ ปลอดภัย ด้านวิชาการและ กิจกรรมหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็น มาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่ นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา เพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสภาวะการณ์ด้านต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบัน ที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้

๑. การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม
๓. การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ
๔. การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีเป้าหมาย

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
๔. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
๕. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
๖. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัด และอำเภอ

นโยบายและทิศทางการพัฒนาภาคกลาง

แผนพัฒนาภาค เป็นแผนที่ยึดกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนจากทุกจังหวัดทั้ง ๔ ภูมิภาคขึ้น เพื่อสนับสนุนจังหวัดและกลุ่มจังหวัดให้สามารถ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค จัดทำโดยสำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุล ยึดแนวคิดการพัฒนาด้าน “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยประกอบไปด้วย ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มภาคเหนือ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มภาคกลาง ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มภาคใต้ ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลพระชาวนั้นตั้งอยู่ภาคกลาง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลพระชาวนั้น มีความสัมพันธ์กับแผนพัฒนาภาคกลาง ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเกษตร การท่องเที่ยว การค้าการลงทุน การพัฒนาคนให้มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา รอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถดำรงชีพได้อย่างมีคุณภาพ สร้างความมั่นคงด้านอาหาร แก้ไขปัญหาความยากจนหนี้สิน และการออมของครัวเรือน มีสัมมาอาชีพที่มั่นคง สามารถพึ่งพาตนเองและดูแลครอบครัวได้อย่างอบอุ่น พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมบูรณ์ ซึ่งแผนพัฒนาภาคกลางมีรายละเอียดสรุปย่อ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคกลาง

๑. บทบาทการพัฒนาพื้นที่ของภาคกลาง ที่สำคัญคือ

(๑) เป็นฐานอุตสาหกรรมหลักและแหล่งผลิตอาหาร Ready to cook Ready to eat ของ ประเทศที่เติบโตอย่างมีคุณภาพและมีความยั่งยืน อุตสาหกรรมที่สำคัญของภาคคือ อุตสาหกรรมยานยนต์ อุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่ม อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องใช้ไฟฟ้า

(๒) เป็นศูนย์กลางการค้าการขนส่งและสื่อสารเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน โดยด้าน สหภาพพม่าผ่านทางจังหวัดกาญจนบุรีและประจวบคีรีขันธ์และกัมพูชาผ่านทางจังหวัดสระแก้ว จันทบุรีและตราด

(๓) เป็นฐานการเรียนรู้การวิจัยและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เนื่องจากเป็นแหล่ง ที่ตั้งของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของภาครัฐและเอกชนเป็นจำนวนมาก ทำให้ภาคกลางมีบทบาทสำคัญเป็น ศูนย์กลางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ภาคกลางเป็นพื้นที่ที่มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจสูง เนื่องจากมี ศักยภาพการพัฒนาทั้งด้านอุตสาหกรรม การค้า/การค้าชายแดน การท่องเที่ยว และ การเกษตร โดยมีความพร้อม ของโครงข่าย โครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย มีสภาพภูมิ ประเทศที่หลากหลาย ทั้งภูเขา ป่าไม้ทะเล เกาะแก่ง และที่ราบลุ่มแม่น้ำ มีแหล่งน้ำ และระบบชลประทาน และมีพื้นที่ชายแดน ติดกับประเทศกัมพูชาและสหภาพพม่า อย่างไรก็ตาม การพัฒนาพื้นที่ตาม แรงผลักดันทางเศรษฐกิจได้ก่อให้เกิดการ พัฒนาที่ไร้ระเบียบและไม่เป็นธรรม มีการนำ ทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในการผลิต ๒๑ จำนวนมากจนเสื่อมโทรมและขาดความสมดุลในระบบนิเวศ เกิดปัญหา สิ่งแวดล้อมและปัญหาทาง สังคมตามมา ทำให้เกิดความไม่สมดุลในการพัฒนาระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ดังนั้นเพื่อให้ภาคกลางเป็นฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศที่เติบโตต่อไปอย่าง ยั่งยืน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาเป็นยุทธศาสตร์ดังนี้

(๑) พัฒนาระบบเศรษฐกิจหลักของประเทศให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษา เสถียรภาพการพัฒนาอุตสาหกรรม เกษตร การบริการ การลงทุนให้มีความมั่นคงและเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดย

(๑.๑) ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมในพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมและย่าน อุตสาหกรรมรวมถึงการให้ความสำคัญกับการติดตามประเมินผลทางด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการเตือนภัย และจัดการ แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมก่อนที่จะมีผลกระทบต่อชุมชนข้างเคียง โดยเฉพาะพื้นที่ ชลบุรี ระยอง สมุทรปราการ พระนครศรีอยุธยา และฉะเชิงเทราซึ่งเป็นแหล่งอุตสาหกรรมยานยนต์อุตสาหกรรมปิโตรเคมีอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์และการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารเข้าสู่การผลิต อาหาร Ready to cook และ Ready to eat ใน พื้นที่ ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง นครปฐม ราชบุรี กาญจนบุรีสุพรรณบุรี

(๑.๒) ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมโดยการ สนับสนุน ด้านการตลาด เงินทุนและความรู้การบริหารจัดการแก่อุตสาหกรรมขนาดกลางขนาดย่อม

(๑.๓) ส่งเสริมการพัฒนาการเกษตรเพื่อการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรรวมถึงพัฒนา และปรับปรุงระบบการปลูกพืช การปศุสัตว์และการประมงโดยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสินค้า เกษตรโดย เน้นพื้นที่ ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง สุพรรณบุรีสมุทรสงคราม

(๑.๔) พัฒนาและบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวโดยส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของท้องถิ่นเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการระดับนานาชาติ รวมถึงเร่งรัด พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเช่น ถนน น้ำประปา การกำจัดขยะมูลฝอย โดยเน้นแหล่ง ท่องเที่ยวระดับนานาชาติ เช่น ชะอำ หัวหิน พัทยา เกาะช้าง เป็นต้น

(๑.๕) สร้าง Value Chain และพัฒนารูปแบบการดำเนินงานใหม่ โดยขยายบริการ ที่มีศักยภาพในการแข่งขัน เช่น การบริการด้านการศึกษา สุขภาพ (โรงพยาบาล/Spa) โดยเฉพาะใน พื้นที่ นนทบุรี สมุทรปราการ สมุทรสาคร นครปฐม ปราณบุรีชลบุรีระยอง เพชรบุรี

(๑.๖) พัฒนาประสิทธิภาพพระบวโลจิสติกส์ และโครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน ระดับนานาชาติโดยเน้นการพัฒนาบรรณารักษ์ เชื่อมโยงภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แหล่งอุตสาหกรรม และท่าเรือโดยเฉพาะพื้นที่จังหวัดระยอง ชลบุรีและสระบุรีเพื่อลดต้นทุนการขนส่ง

(๒) พัฒนาศักยภาพคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีคุณภาพ มีธรรมาภิบาล เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลกควบคู่กับการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น โดย ๒๒

(๒.๑) ส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบเพื่อแก้ไขปัญหาประชากรไม่รู้หนังสือโดยควรให้ความสำคัญกับพื้นที่ชนบท โดยเฉพาะจังหวัดกาญจนบุรีสุพรรณบุรีราชบุรี สระแก้ว และจังหวัดตราด

(๒.๒) สนับสนุนสถาบันอาชีวศึกษาในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพที่เป็น จุดเด่นของพื้นที่ เช่น การต่อเรือ อุตสาหกรรมปิโตรเคมีอุตสาหกรรมด้านอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมยานยนต์ โดยเฉพาะพื้นที่ชลบุรีระยอง สมุทรสาคร ปทุมธานีพระนครศรีอยุธยา

(๒.๓) ส่งเสริมการศึกษาวินิจฉัยและพัฒนาโดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สามารถนำไปสู่การพัฒนาเชิงพาณิชย์ และสร้างประสบการณ์ ให้กับบุคลากร โดยเน้นพื้นที่ พระนครศรีอยุธยา ปทุมธานีชลบุรีระยอง เพชรบุรีราชบุรี

(๒.๔) ส่งเสริมบทบาทของครอบครัว ชุมชน และภาคประชาสังคมในการ สร้างวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพ สนับสนุนงานอาสาสมัครกลุ่มสุขภาพ และเสริมสร้างความรู้ให้กับคน เกี่ยวกับทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างจิตสำนึกของ พลเมืองที่ดี

(๒.๕) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และความสมานฉันท์ในสังคม

(๓) อนุรักษ์ฟื้นฟูและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความ สมดุลต่อระบบนิเวศ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศ โดย

(๓.๑) เร่งแก้ไขปัญหาคารกักตุนน้ำท่วมขังและน้ำท่วมโดยเฉพาพื้นที่สมุทรปราการ สมุทรสาคร สมุทรสงคราม ฉะเชิงเทรา ระยอง และเพชรบุรี

(๓.๒) ป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมจากการพัฒนาเมืองและชุมชนที่จะส่งผลกระทบต่อพื้นที่ชนบท โดยการรณรงค์การลดขยะมูลฝอยทั้งการนำกลับมาใช้ใหม่และการกำจัดอย่างถูกหลักสุขาภิบาล การปรับปรุงและขยายระบบบำบัดน้ำเสียชุมชน การเตือนภัยจากมลพิษต่างๆ เช่น อากาศ ขยะอันตราย โดยเน้น จังหวัด สมุทรปราการ สมุทรสาคร ฉะเชิงเทรา ชลบุรีระยอง เพชรบุรี

(๓.๓) ฟื้นฟูคุณภาพน้ำ แม่น้ำเจ้าพระยา โดยเน้นแม่น้ำเจ้าพระยา ตอนล่างคือบริเวณจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปทุมธานีนนทบุรี และแม่น้ำท่าจีน จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยเน้นการ บริหารจัดการน้ำดีเจือจางน้ำเสียและน้ำเค็มให้เหมาะสม

(๓.๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาในการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยรณรงค์สร้างจิตสำนึก และเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากร ๒๓

(๔) เสริมสร้างศักยภาพการพัฒนาเมืองและพื้นที่ชายแดนตามแนวเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านทั้งแนวเหนือ - ใต้และแนวตะวันออก - ตะวันตก เพื่อเป็นประตูการค้าเชื่อมโยง ประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติโดย

(๔.๑) พัฒนาโครงข่ายการคมนาคมขนส่งให้เชื่อมโยงตามแนวเส้นทางเศรษฐกิจ ตะวันออก - ตะวันตกได้แก่ เชื่อมโยง ทวาย (พม่า) ทางจังหวัดกาญจนบุรี - สุพรรณบุรี - อ่างทอง - อยุธยา - นครนายก - ปราจีนบุรี - สระแก้ว เชื่อมไปสู่พนมเปญ (กัมพูชา) และวังเตา (เวียดนาม) แนวเส้นทาง เศรษฐกิจเหนือ - ใต้จากแหลมฉบัง ไปยังนครราชสีมา-ขอนแก่น-อุดรธานี-หนองคาย ข้ามสะพานแม่น้ำโขงไปยังเวียงจันทน์ -

สิบสองปันนา (จันทอนใต้) และ พระนครศรีอยุธยา – อ่างทอง – สิงห์บุรี เชื่อมไปยัง พิษณุโลก-อุตรดิตถ์ – ลำปาง – พะเยา – เชียงราย - แม่สาย ไปคุนหมิง (จันทอนใต้)

(๔.๒) ปรับปรุงกฎระเบียบและสิทธิประโยชน์ที่เอื้อต่อการลงทุนร่วมกัน ยกระดับ มาตรฐานการให้บริการและอำนวยความสะดวกบริเวณจุดผ่านแดน เช่น One Stop Service บริเวณ จุดผ่านแดนคลองลึก จังหวัดสระแก้ว บ้านแหลม บ้านผักกาด จังหวัดจันทบุรีและบ้านหาดเล็ก จังหวัดตราด

(๔.๓) สนับสนุนการสร้างแหล่งงานในพื้นที่ชายแดนเช่น contract farming และ พัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรีสระแก้ว จันทบุรีตราด และประจวบคีรีขันธ์

(๔.๔) พัฒนาการท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในด้านประเพณีวัฒนธรรม การกีฬาและความร่วมมือทางวิชาการ

(๕) บริหารจัดการพัฒนาพื้นที่เมืองและชนบทอย่างมีส่วนร่วมและเกื้อกูลกัน เพื่อให้มีการจัดระเบียบรูปแบบการพัฒนาเมืองและชุมชนได้สอดคล้องกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และความต้องการของชุมชน โดย

(๕.๑) สนับสนุนให้มีการจัดทำผังเมืองระดับจังหวัดโดยท้องถิ่นร่วมกับชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดบริการโครงสร้างพื้นฐานให้สอดคล้องกับผังเมืองที่วางไว้โดยเน้นเมืองที่มีการ ขยายตัวของอุตสาหกรรมได้แก่ พระนครศรีอยุธยา ปทุมธานี ชลบุรีและระยอง

(๕.๒) ส่งเสริมการบริหารจัดการพัฒนาพื้นที่อย่างมีส่วนร่วมทั้งภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่นและชุมชน โดยเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เพียงพอต่อความต้องการ การป้องกันน้ำท่วม การแก้ไข ปัญหามลพิษ ในพื้นที่ชานเมืองพระนครศรีอยุธยา นนทบุรีปทุมธานีสมุทรปราการ ชลบุรีชัยนาท อ่างทอง สุพรรณบุรีและจันทบุรี

(๕.๓) สนับสนุนให้ท้องถิ่นและชุมชนในพื้นที่ชนบทวางแผนพัฒนาชุมชนเพื่อเตรียมการรองรับการพัฒนาที่ขยายตัวจากพื้นที่เมืองและกิจกรรมทางเศรษฐกิจเช่นอุตสาหกรรมแปรรูปเกษตร นิคมอุตสาหกรรมใหม่โดยเน้นพื้นที่ ฉะเชิงเทรา ชลบุรีระยอง กาญจนบุรีเพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ๒๔ ภาคกลาง ตอนบน ๒ ภาคกลางตอนล่าง ๑ ภาคกลางตอนล่าง ๒ ภาคกลางตอนบน ๑ ภาคกลางตอนกลาง ภาคตะวันออก ภาคกลางตอนบน ๒ ภาคกลางตอนล่าง ๑ ภาคกลางตอนล่าง ๒ ภาคกลางตอนบน ๑ ภาคกลางตอนกลาง ภาคตะวันออก

(๕.๔) ส่งเสริมให้มีกลไกการจัดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งการใช้ทรัพยากรน้ำ เพื่อการอุปโภคบริโภค และการเกษตร อุตสาหกรรมโดยเฉพาะพื้นที่ ระยอง ชลบุรีโดยการมีส่วนร่วม ของภาคีการพัฒนาทั้งรัฐ เอกชน ท้องถิ่น ประชาคม ชุมชนที่เกี่ยวข้อง

(๕.๓) ทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด ให้มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ภาค และ สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๔) และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐ รวมทั้งแผนพัฒนา ประเทศด้านต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

(๑) กลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนบน ๑ (นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี) เป็นแหล่งผลิตอาหารด้านพืช การปศุสัตว์และการประมง ศูนย์ราชการการศึกษา และแหล่ง ที่อยู่อาศัย เป็น แหล่งอุตสาหกรรม การเกษตร นอกภาคเกษตรและ อุตสาหกรรมวัสดุก่อสร้าง และมีแหล่ง ท่องเที่ยวที่เป็นมรดกโลก จึงสามารถ กำหนดทิศทางการพัฒนาได้ดังนี้

(๑.๑) พัฒนาเป็นผู้นำในภูมิภาคด้านอุตสาหกรรมสะอาด

(๑.๒) ส่งเสริมการรวมกลุ่มอุตสาหกรรมในการพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องจักร

(๑.๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์ และคุณภาพวัตถุดิบ

(๑.๔) สร้างมูลค่าเพิ่มของห่วงโซ่การผลิตในกลุ่มอุตสาหกรรม

(๑.๕) ส่งเสริมการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาเมือง พร้อมทั้งพัฒนาและอนุรักษ์ แหล่งท่องเที่ยว เพื่อให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางมรดกโลก

นโยบายและทิศทางการพัฒนาของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“อยุธยาเมืองมรดกโลก เป็นแหล่งเรียนรู้ น่าเที่ยว น่าอยู่ น่าลงทุน”

พันธกิจ

๑. นำภารกิจของรัฐและนโยบายของรัฐบาลไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์
๒. ดูแลให้มีการปฏิบัติและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและเป็นธรรมในสังคม
๓. จัดให้มีการคุ้มครอง ป้องกัน ส่งเสริม และช่วยเหลือประชาชนและชุมชนที่ด้อยโอกาส เพื่อให้ได้รับความเป็นธรรมทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
๔. จัดให้มีการบริการภาครัฐเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้อย่างเสมอหน้า รวดเร็ว และมีคุณภาพ
๕. จัดให้มีการส่งเสริม อุดหนุน และสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้สามารถดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและให้มีขีดความสามารถ พร้อมทั้งจะดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอนจากกระทรวง/ทบวง/ กรม
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐมอบหมาย หรือที่มีกฎหมายกำหนด

เป้าประสงค์รวม

๑. อนุรักษ์มรดกโลกทางวัฒนธรรมควบคู่กับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจใหม่
๒. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจในระดับสากล
๓. พัฒนาคนให้เก่ง ดี และมีความสุข

ตัวชี้วัดและเป้าหมายการพัฒนา

๑. ร้อยละของรายได้จากการท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละของจำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น
๓. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๔. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๕. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าสินค้าเกษตรปลอดภัย
๖. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการลงทุนภาคอุตสาหกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของจังหวัด (Strategic Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เพิ่มมูลค่าด้านการท่องเที่ยวจากการอนุรักษ์</p> <p>เป้าประสงค์ สร้างรายได้จากการท่องเที่ยว</p>	<p>๑. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด</p> <p>๒. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์การตลาดเชิงรุก</p> <p>๓. อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวรวมทั้งระบบบริหารจัดการ</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาให้เป็นเมืองที่ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>เป้าประสงค์ ส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตและคุณภาพความคิดที่ดี</p>	<p>๑. พัฒนาศักยภาพประชาชนเพื่อรองรับความอ่อนแอของครอบครัวและสังคมที่อาจเกิดขึ้นและพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีมาตรฐานเพื่อให้สังคมน่าอยู่</p> <p>๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวัง อนุรักษ์ รักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาวัฒนธรรมองค์กรการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าประสงค์ มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. พัฒนาบริการของรัฐให้สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกรวดเร็ว</p> <p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการให้บริการสาธารณะ</p> <p>๓. ส่งเสริมบุคลากรให้มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาแหล่งสินค้าเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพปลอดภัยและแข่งขันได้</p> <p>เป้าประสงค์ การพัฒนาสินค้าเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพ</p>	<p>๑. พัฒนาการผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพปลอดภัยผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรเกษตรกร</p> <p>๓. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิตสินค้าเกษตรและอาหาร</p> <p>๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ส่งเสริมพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการค้าการลงทุนและอุตสาหกรรม</p> <p>เป้าประสงค์ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจในระดับสากล</p>	<p>พัฒนาระบบการผลิตการบริหารจัดการและพัฒนาทักษะความรู้บุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการควบคู่กับการสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นศูนย์กลางการค้าการลงทุนและอุตสาหกรรม</p>

นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

“ตำบลน่าอยู่ อุ่มของค์กร ราษฎร์เบิกบาน บริหารจัดการดี”

โดยมีเป้าประสงค์ เพื่อการพัฒนา

- ๑ ระบบโครงสร้างพื้นฐานมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมและเพียงพอต่อความต้องการของประชาชน
- ๒ ระบบเศรษฐกิจในชุมชนดีขึ้นและสามารถแก้ปัญหาความยากจนได้อย่างยั่งยืน
- ๓ เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่ดี
- ๔ มีระบบการศึกษาที่ได้มาตรฐานและการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่
- ๕ ชีวิตมีคุณภาพ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- ๖ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมไม่มีมลพิษ ไม่ถูกทำลาย ได้รับการดูแลรักษา
- ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการทั้งบุคลากร เครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆ และหน่วยงาน อย่างต่อเนื่อง

ในภาพรวมแล้วยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มุ่งพัฒนา ๗ ด้าน ได้แก่ การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาด้านสาธารณสุข การพัฒนาด้านสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชน การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดความยั่งยืน การพัฒนาด้านการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับในการบริหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในภาพรวม เพื่อการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนพัฒนาภาค/แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัดและยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะที่สำนักปลัด มีหน้าที่ดูแลด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว และมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด จำนวน ๑ แห่ง ได้ กำหนด มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แผนการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อให้การจัดการศึกษามีระบบการศึกษาที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการอนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทย อย่างต่อเนื่อง ซึ่งบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของ คนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย ๔.๐ ที่แม้แตกต่างกันบริบทของท้องถิ่นและ ของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายร่วมคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลังสำคัญในการ พัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมือง โดยมีเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของชาติมี จุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย ในแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา และใช้เป็นเป้าหมายในการสนับสนุน สถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่าง ได้อย่างสะดวกเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การ ประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาเป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและ ตามความถนัดของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดว่า สถานศึกษาเป็นผู้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (การประเมินตนเอง) โดยการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาพร้อม

ทั้งจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่กรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ตามบริบท ระดับ และ ประเภทการศึกษาของสถานศึกษา และให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ทาหน้าที่ประเมินภายนอกตามรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและประเด็นอื่น ๆ ผ่านหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีจุดมุ่งหมายให้เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา

ทั้งนี้ แผนพัฒนาการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว ได้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย ๔.๐ จะต้องดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือ เด็กจะต้องเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาดนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ ๓ ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรีย์ะ รักษ์ และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือ สัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาด ดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม

๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความจงรัก รักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กเล็กปฐมวัยแห่งชาติ

ปฐมวัยเป็นวัยเริ่มต้นของชีวิตและพัฒนาการในทุกด้าน เป็นช่วงวัยที่พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุด และเป็นฐานรากที่สำคัญสำหรับพัฒนาการในช่วงวัยต่อไป เด็กในวัยนี้จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ของประเทศ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยจะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพและจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในอนาคต

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วย มาตรฐาน ๓ ด้าน

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๖ ข้อ)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย แบ่งเป็น ๒ ช่วงอายุ

๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ / ๗ ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ / ๒๒ ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

โดยการจัดดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าวจะใช้การทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน จากการวางแผนพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว การกำกับ ติดตาม และการประเมินผลการดำเนินการ เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยง สอดคล้อง อย่างเป็นระบบ และเกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength - S)	จุดอ่อน (Weakness - W)
๑. ผู้นำท้องถิ่นมีบทบาทต่อการพัฒนาการศึกษา ๒. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว รวดเร็ว ๓. การคมนาคมสะดวก ปลอดภัย มีถนนที่ได้มาตรฐาน เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่าย	๑. การมีส่วนร่วมของประชาชนน้อย ขาดความต่อเนื่อง สามัคคีในการทำงาน ๒. สังคมเป็นสังคมวัตถุนิยมมากขึ้น ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีขนาดและพื้นที่จำกัด และยังอาศัยอยู่ในพื้นที่ของหน่วยงานอื่น
โอกาส (Opportunity - O)	อุปสรรค (Threats - T)
๑. หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงประชาชนในพื้นที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ๒. เทคโนโลยี การสื่อสาร สามารถเข้าถึงทุกหมู่บ้าน ๓. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถเรียนรู้ได้หลากหลาย	๑. บุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นแรงงาน ไม่มีเวลาในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้เต็มที่ ๓. ไม่มีพื้นที่ในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นของตนเอง

จากกรอบนโยบายทางการศึกษา การวิเคราะห์ จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) อุปสรรค (Threats) ฯลฯ ทั้งหมดที่กล่าวไปแล้วนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว จึงกำหนด วิสัยทัศน์เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของตำบลพระขาว ดังต่อไปนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“พัฒนาการศึกษา สืบสานภูมิปัญญา เยาวชนพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามแนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติจังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
๔. พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			๖๑-๖๕	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๑. พัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของสำนักปลัด สถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามแนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติจังหวัด อำเภอและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริหารจัดการทั่วไป ที่ดำเนินการ	- เด็กเยาวชนและประชาชน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๒. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ร้อยละของครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ครูผู้ดูแลเด็กได้พัฒนาตนเองร้อยละ ๘๐	๘๐	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖
๓. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	- ร้อยละของโครงสร้างพื้นฐานที่สร้างในสถานศึกษา	- จำนวนโครงสร้างพื้นฐาน เอื้อต่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐	๘๐	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖
๔. พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน	- ร้อยละของพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน	- เด็กมีพัฒนาการตามวัยร้อยละ ๘๐	๘๐	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว	- ร้อยละขอโครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษา นอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว	-สนับสนุนการศึกษาสถานศึกษานอกสังกัด อบต.พระขาว ร้อยละ ๘๐	๘๐	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑) พัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามแนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติจังหวัด อ่างทอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของงานการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายความว่า การจัดการงานทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป การจัดการเรียนการสอน เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ทำความสะอาดห้องเรียน (๕ส.) งานธุรการ การทำหนังสือโต้ตอบภายในกองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : วัดจำนวนกิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
มีเป้าหมายให้มีจำนวนกิจกรรมเพิ่มขึ้นปีละ ๑ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ
คำนวณโดยวิธีการนับจำนวนกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน
ปัจจุบันดำเนินการด้านการบริหารจัดการทั้งของกองการศึกษาฯ และศพด. ที่ได้ผลดีจำนวน ๔ กิจกรรม ได้แก่
 ๑. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหารศพด. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 ๒. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 ๓. กิจกรรมงานธุรการกองการศึกษาฯ และงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
หัวหน้าสำนักปลัด ทำหน้าที่ เก็บรวบรวมกิจกรรมต่างๆ ของของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน เก็บข้อมูลเดือนละ ๑ ครั้ง
รายงานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๒) ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง หมายถึง การที่ครูผู้สอน ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในเรื่องต่าง ๆ อันทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสูงขึ้น
๓. หน่วยวัด :
 ๑. วัดจำนวนครูที่เข้ารับการอบรม
 ๒. วัดจำนวนโครงการที่เข้ารับการฝึกอบรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

มีเป้าหมายให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมปีละ ๒ คน ๆ ละ อย่างน้อย ๑ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ

คำนวณโดยวิธีการนับจำนวนครูที่ได้รับการฝึกอบรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ปัจจุบันกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีบุคลากรจำนวน ๒ คน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบุคลากรจำนวน ๑๐ คนที่ผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง ต่อ ๑ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

นักทรัพยากรบุคคล ทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนครูที่ได้รับการฝึกอบรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน เก็บข้อมูลเดือนละ ๑ ครั้ง

รายงานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบล พระขาว และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน เช่น การก่อสร้าง การบำรุงรักษา ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ ของกองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด :
 - ๑) วัดจำนวนโครงการที่ดำเนินการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
มีเป้าหมายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของกองการศึกษาฯและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีละ ๑ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ
คำนวณโดยวิธีการนับจำนวนโครงการที่ดำเนินการจริง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน
ปีที่ผ่านมาสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว ยังไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณดำเนินการก่อสร้าง บำรุงรักษา ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
หัวหน้าสำนักปลัด ทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน เก็บข้อมูลเดือนละ ๑ ครั้ง
รายงานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๔) พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ของผู้เรียน หมายถึง โครงการอาหารกลางวันเด็กนักเรียน และโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วิทยุ
๓. หน่วยวัด :
 - ๑) วัดจำนวนโครงการที่ดำเนินการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

มีเป้าหมายดำเนินการโครงการอาหารกลางวันให้มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
มีเป้าหมายดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ

คำนวณโดยวิธีการประเมินโดยคณะกรรมการ

 ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจากบุคคลภายนอก มาตรวจสอบโครงการอาหารกลางวัน
 ๒. แต่งตั้งผู้แทนจากกระทรวงสาธารณสุขและผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกสื่อ ในโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน
 ๑. โครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๑ โครงการ
 ๒. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บข้อมูลโดยวิธีการสังเกต และใช้ความรู้และทักษะทางวิชาการในการประเมิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
 ๑. คณะกรรมการตรวจสอบโภชนาการอาหารกลางวัน ดำเนินการออกสุ่มตรวจสอบ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง รายงานให้นายก อบต.รับทราบเดือนละ ๑ ครั้ง
 ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาคัดเลือกสื่อภาคการเรียนละ ๑ ครั้ง รายงานให้นายก อบต.ทราบ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ว่าสื่อที่จัดซื้อมีคุณภาพและ ประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนในศูนย์อย่างไร มีความปลอดภัยหรือไม่และเกณฑ์อื่น ๆ ที่คณะกรรมการกำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๕) พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ของผู้เรียน หมายถึง โครงการอาหารกลางวันเด็กนักเรียน และโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วิทยุ
๓. หน่วยวัด :
 - ๑) วัดจำนวนโครงการที่ดำเนินการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
มีเป้าหมายดำเนินการโครงการอาหารกลางวันให้มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
มีเป้าหมายดำเนินการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ
คำนวณโดยวิธีการประเมินโดยคณะกรรมการ
 ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจากบุคคลภายนอก มาตรวจสอบโครงการอาหารกลางวัน
 ๓. แต่งตั้งผู้แทนจากกระทรวงสาธารณสุขและผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือก สื่อใน โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน
 ๑. โครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๑ โครงการ
 - ๒.โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
เก็บข้อมูลโดยวิธีการสังเกต และใช้ความรู้และทักษะทางวิชาการในการประเมิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
 ๑. คณะกรรมการตรวจสอบโภชนาการอาหารกลางวัน ดำเนินการออกสุ่มตรวจ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง รายงานให้นายก อบต.รับทราบเดือนละ ๑ ครั้ง
 ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาคัดเลือกสื่อภาคการเรียนละ ๑ ครั้ง รายงานให้นายก อบต.ทราบ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
ว่าสื่อที่จัดซื้อมีคุณภาพและประโยชน์ต่อการ พัฒนาเด็กนักเรียนในศูนย์อย่างไร มีความปลอดภัยหรือไม่และเกณฑ์อื่น ๆที่คณะกรรมการ กำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๖) ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษาออกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล พระขาว
๒. ขอบเขตความหมาย : ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาออกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล พระขาวเช่น สนับสนุนโรงเรียนพระปริยัติธรรมพื้นซีวิทยา ในการบรรพชาสามเณร
๓. หน่วยวัด :
 - ๑) วัดจำนวนโครงการที่ดำเนินการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
มีเป้าหมายดำเนินการโครงการที่สนับสนุนสถานศึกษาออกสังกัด จำนวน ๑ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ
คำนวณจากโครงการ จำนวน ๑ โครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน
 - ๑) โครงการสนับสนุนโรงเรียนวัดพระขาว จำนวน ๑ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
เก็บข้อมูลโดยวิธีการสังเกต และใช้ความรู้และทักษะทางวิชาการในการประเมิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน เก็บข้อมูลเดือนละ ๑ ครั้ง
รายงานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา องค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในด้านต่างๆ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและ เยาวชน และประชาชน ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงรักษา ส่งเสริม และอนุรักษ์สถาบันทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสามารถสรุป ได้ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้สอน

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและนิเทศครูผู้สอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน	-บรรลุตามวัตถุประสงค์	- ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรมครบทุกคน	-บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	-ครูมีคุณภาพในการสอนเพิ่มมากขึ้น
โครงการนิเทศการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมและแนะนำการจัดประสบการณ์ของครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์เพิ่มขึ้น	-ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์เพิ่มขึ้น	-ครู/ผู้ดูแลเด็ก	-ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์เพิ่มขึ้น	-ครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๑ แนวทางการพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสนามเด็กเล่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว	เพื่อปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว	-บรรลุตามวัตถุประสงค์	ปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว	-บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสถานที่ได้มาตรฐานของการเรียนรู้
๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ ศพด. ให้มีความสวยงามเป็นระเบียบ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด น่าอยู่น่าเรียนและมีส่วนร่วมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด น่าอยู่น่าอยู่	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดน่าอยู่	-เด็กเล็กมีความสนใจการเรียนเพิ่มขึ้น

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน

๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้แก่เด็กศพด.โรงเรียนสังกัด ส พฐ. ตำบลพระขาว	- เพื่อให้เด็กนักเรียน ศพด. และกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ตำบลพระขาว ได้รับอาหารเสริม(นม)อย่างทั่วถึงเพียงพอ	นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม)อย่างทั่วถึงและเพียงพอ	เด็ก ศพด.และกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ตำบลพระขาว	เด็ก ศพด.และกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สพฐ.ตำบลพระขาวได้รับอาหารเสริม(นม)อย่างทั่วถึงและเพียงพอ	เด็กนักเรียน ศพด.และกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ตำบลพระขาว ได้รับอาหารเสริม (นม)อย่างทั่วถึงและเพียงพอ
๒. สนับสนุนงบประมาณค่าอาหารกลางวันให้แก่เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้แก่เด็กกลุ่มโรงเรียนสังกัดสพฐ.	-เพื่อให้เด็กนักเรียนศพด.ได้รับอาหารกลางวัน อย่างทั่วถึงเพียงพอ	-เด็กนักเรียนได้รับอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	- เด็กนักเรียน ศพด.และให้แก่เด็กกลุ่มโรงเรียนสังกัดสพฐ.	-เด็กนักเรียน ศพด. ให้แก่เด็กกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพฐ. ได้รับอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	-เด็กนักเรียนศพด./ ให้แก่เด็กกลุ่มโรงเรียนสังกัดสพฐ.ได้รับอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
๓. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	-เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	-เด็กนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนทันสมัย	- เด็กศพด.	-เด็กนักเรียนเด็กศพด.มีสื่อการเรียนการสอนทันสมัย	-เด็กนักเรียนเด็กศพด.มีสื่อการเรียนการสอนทันสมัยพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์สังคมสติปัญญาดีขึ้น
๔. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ทัศนศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว	- เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้และประสบการณ์ซึ่งนำมาสู่การปรับปรุงพัฒนาของเด็ก	- เด็กได้มีการเรียนรู้จากสถานที่	- เด็ก ศพด.	- เด็กนักเรียน ศพด. ได้มีการเรียนรู้จากสถานที่จริง	- เด็กนักเรียน ศพด. ได้เรียนรู้จากสถานที่จริง มีพัฒนาการที่ดี

๓.๒ แนวทางการพัฒนาด้านกีฬาและนันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการอุดหนุน งบประมาณการ แข่งขันกีฬาสีของ โรงเรียนวัด พระขาว	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กได้ออก กำลังกาย	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กโรงเรียน วัดพระขาว	เด็กได้ออกกำลังกาย เพื่อให้ร่างกาย แข็งแรง	เด็กโรงเรียนวัด พระขาว มีสุขภาพ แข็งแรง

๔. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

๔.๑ แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริม การศึกษาโรงเรียน ในกลุ่มตำบล พระขาว	เพื่อส่งเสริม การศึกษา สถานศึกษา นอกสังกัด องค์การ บริหารส่วน ตำบลพระขาว	บรรลุ วัตถุประสงค์	โรงเรียน นอกสังกัด องค์การ บริหารส่วน ตำบล พระขาว	บรรลุเป้าหมายที่ตั้ง ไว้	เด็กนักเรียนที่ เรียนอยู่นอก สังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล พระขาว ได้รับการ พัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการทั่วไปของงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมถึงสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ จังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไปของสำนักปลัด ด้านการพัฒนาการศึกษา	สำนักปลัด ศพด.
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้สอน	๒.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและนิเทศผู้สอน	สำนักปลัด ศพด.
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา	๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสนามเด็กเล่น ๓.๒ แนวทางการพัฒนาด้านภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	สำนักปลัด ศพด.
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน	๔.๑ แนวทางการพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน	สำนักปลัด ศพด.
๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา สถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว	๕.๑ แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษานอกสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว	สำนักปลัด ศพด.

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมถึงสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ จังหวัด อ่างเอกราช และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๕	๔๐๐,๐๐๐	๕	๔๒๐,๐๐๐	๕	๔๕๐,๐๐๐	๕	๕๐๐,๐๐๐	๕	๕๐๐,๐๐๐	๒๕	๒,๒๓๐,๐๐๐
๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไปของสำนักปลัดด้านการพัฒนาการศึกษา	๕	๔๐๐,๐๐๐	๕	๔๒๐,๐๐๐	๕	๔๕๐,๐๐๐	๕	๕๐๐,๐๐๐	๕	๕๐๐,๐๐๐	๒๕	๒,๒๓๐,๐๐๐
รวม	๕	๔๐๐,๐๐๐	๕	๔๒๐,๐๐๐	๕	๔๕๐,๐๐๐	๕	๕๐๐,๐๐๐	๕	๕๐๐,๐๐๐	๒๕	๒,๒๓๐,๐๐๐
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้สอน												
๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการศึกษาอบรม ศึกษาดูงานและนิเทศผู้สอน	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐
รวม	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา	-	-	๑	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๒๐๐,๐๐๐
๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่และสนามเด็กเล่น	-	-	๑	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๒๐๐,๐๐๐
รวม	-	-	๑	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๒๐๐,๐๐๐
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา	-	-	๑	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๕๐,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาด้านภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	๑	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๕๐,๐๐๐
รวม	-	-	๑	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๕๐,๐๐๐
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน	๓	๘๕๐,๐๐๐	๓	๘๕๐,๐๐๐	๓	๘๕๐,๐๐๐	๓	๘๕๐,๐๐๐	๓	๘๕๐,๐๐๐	๑๕	๔,๒๕๐,๐๐๐
๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน	๓	๘๕๐,๐๐๐	๓	๘๕๐,๐๐๐	๓	๘๕๐,๐๐๐	๓	๘๕๐,๐๐๐	๓	๘๕๐,๐๐๐	๑๕	๔,๒๕๐,๐๐๐
รวม	๓	๘๕๐,๐๐๐	๓	๘๕๐,๐๐๐	๓	๘๕๐,๐๐๐	๓	๘๕๐,๐๐๐	๓	๘๕๐,๐๐๐	๑๕	๔,๒๕๐,๐๐๐
๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา สถานศึกษานอกสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล พระขาว	๒	๑,๓๕๐,๐๐๐	๒	๑,๓๕๐,๐๐๐	๒	๑,๓๕๐,๐๐๐	๒	๑,๓๕๐,๐๐๐	๒	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑๐	๖,๗๕๐,๐๐๐
๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษานอกสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว	๒	๑,๓๕๐,๐๐๐	๒	๑,๓๕๐,๐๐๐	๒	๑,๓๕๐,๐๐๐	๒	๑,๓๕๐,๐๐๐	๒	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑๐	๖,๗๕๐,๐๐๐
รวม	๒	๑,๓๕๐,๐๐๐	๒	๑,๓๕๐,๐๐๐	๒	๑,๓๕๐,๐๐๐	๒	๑,๓๕๐,๐๐๐	๒	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑๐	๖,๗๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๒,๖๑๐,๐๐๐	๑๓	๒,๘๘๐,๐๐๐	๑๑	๒,๖๖๐,๐๐๐	๑๑	๒,๗๑๐,๐๐๐	๑๑	๒,๗๑๐,๐๐๐	๕๗	๑๓,๕๗๐,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมถึงสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ จังหวัด อำเภอก และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไปของสำนักงานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	เงินค่าตอบแทน เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่ม และสวัสดิการต่าง	- เพื่อจ่ายแก่ครู ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก ของ ศพต.โรงเรียน วัดพระขาว	- ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ของ ศพต.โรงเรียน วัดพระขาว	๔๐๐,๐๐๐	๔๒๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	สำนักปลัด
๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารการศึกษาเพื่อจ่ายเป็นค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว (สื่อการเรียนการสอน)	- เพื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุ การศึกษา อุปกรณ์ และสื่อการเรียน การสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว	- จัดซื้อวัสดุ การศึกษา และสื่อการเรียนการสอน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เพื่อให้การเรียน การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	สำนักปลัด
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว (อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแต่งกาย)	- เพื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุ การศึกษา อุปกรณ์ และเครื่องแต่งกาย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว	- จัดซื้อวัสดุ การศึกษา และเครื่องแต่งกาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เพื่อให้การเรียน การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	สำนักปลัด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๔	โครงการปัจฉิมนิเทศน์ สำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัดพระขาว	- สำหรับเด็กที่เข้า เรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนวัด พระขาว	- เด็กที่จบ จากศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน วัดพระขาว	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก ได้ รับ คำแนะนำในการ จบการศึกษา	สำนักปลัด
๕	โครงการประชุมผู้ปกครอง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว	- เพื่อชี้แจง และ แนะนำผู้ปกครอง ก่อนเปิดภาคเรียน	- ผู้ปกครอง เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน วัดพระขาว	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผู้ปกครองมีความ เข้าใจในการเรียน การสอนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระ ขาว	สำนักปลัด

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้สอน

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและนิเทศผู้สอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕
๑	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู, ผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูดูแลเด็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดพระขาว	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถให้ผู้ดูแลเด็กที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพที่ดีเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่นๆ	- บุคลากรและผู้ดูแลเด็กทุกคนในศูนย์เข้ารับการอบรม และเข้าศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูและผู้ดูแลเด็กในความรู้ ความสามารถมากขึ้น	สำนักปลัด

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสนามเด็กเล่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕
๑	โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว	- เพื่อปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว	- ปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว มีสถานที่ที่ได้มาตรฐานของการเรียนรู้	กองช่าง

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาด้านภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมเพื่อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว	- เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ ศพด. โรงเรียนวัดพระขาว ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	- ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ ศพด. โรงเรียนวัดพระขาว	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	ภูมิทัศน์บริเวณ ศพด. โรงเรียนวัดพระขาว มีความสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย	สำนักปลัด

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหารกลางวันของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว	- เพื่อจัดซื้ออาหารกลางวันสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว	- อาหารกลางวันเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีโภชนาการครบถ้วน	สำนักปลัด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๒	การจัดซื้อวัสดุอาหารเสริม (นม)	- เพื่อจัดซื้ออาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน	- อาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว และโรงเรียนวัดพระขาว ข้อมูลทุกวัน ๑๐ มิ.ย. ของทุกปี	๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพดี	สำนักปลัด
๓	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว	- เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้และประสบการณ์ซึ่งนำมาสู่การพัฒนาปรับปรุงพัฒนาการของเด็ก	- จัดการฝึกอบรมและทัศนศึกษาของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดพระขาว	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ครู ผู้ปกครอง และเด็กมีความรู้ มีวิสัยทัศน์มากขึ้น	สำนักปลัด

๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา สถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว
๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการอุดหนุนโรงเรียนวัดพระขาว (ประชาอนุเคราะห์) เพื่อจ่ายเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน	- เพื่อจัดซื้ออาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	- จัดซื้ออาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนโรงเรียนวัดพระขาว (ประชาอนุเคราะห์)	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐	เพื่อให้เด็กนักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพดีแก่นักเรียน	สำนักปลัด
๒	โครงการอุดหนุนงบประมาณการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนวัดพระขาว (ประชาอนุเคราะห์)	- เพื่อสนับสนุนการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนวัดพระขาว (ประชาอนุเคราะห์)	- โรงเรียนวัดพระขาว (ประชาอนุเคราะห์)	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง เกิดความสามัคคีมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	สำนักปลัด

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสำเนา เกษรโอสถ	นายก อบต.พระขาว	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายวันชัย สุวรรณรงค์	ตัวแทนประชาคม	กรรมการ
๓. นางยุพิน สุขเกษม	ตัวแทนประชาคม	กรรมการ
๔. นายลำเพย เย็นมนัส	คณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัด	กรรมการ
๕. นางอมรรัตน์ ศิวาลัย	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวชนิษฐา นาคเขียว	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	กรรมการ
๖. นางประนอม ทิพย์เนตร	สมาชิกสภา อบต.	กรรมการ
๗. นางนุสรรา ชวนอยู่	สมาชิกสภา อบต.	กรรมการ
๘. นายจิรยุทธ เกตุวรรณ์	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๙. นางสาวศิริกร ไวยสิทธิ์	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๑๐. นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๑๑. นางสาวปราณี ทิพย์ราพันธ์	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๑๒. นางสาวชิมใหม่ อินทกุล	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการและ เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณ ละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบเพื่อจะได้ทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

กำหนดขึ้นตามความเหมาะสม แต่การติดตามประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาดังกล่าวต้องทันต่อการรายงานผลข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ที่ ๒๑๔/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและ หลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว ดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหาร ส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙(๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหาร ส่วนตำบลพระขาว ดังนี้

๑. นายสำเนา เกษรโอสถ	นายก อบต.พระขาว	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายวันชัย สุวรรณรงค์	ตัวแทนประชาคม	กรรมการ
๓. นางยุพิน สุขเกษม	ตัวแทนประชาคม	กรรมการ
๔. นายลำเพย เย็นมนัส	คณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัด	กรรมการ
๕. นางอมรรัตน์ ศิวาลัย	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวชนิษฐา นาคเขียว	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	กรรมการ
๖. นางประนอม ทิพย์เนตร	สมาชิกสภา อบต.	กรรมการ
๗. นางนุสรรา ขวนอยู่	สมาชิกสภา อบต.	กรรมการ
๘. นายจรรย์ยุทธ เกตุวรรณ์	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๘. นางสาวศิริกร ไวยสิทธิ์	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๑๐. นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๑๑. นางสาวปราณี ทิพย์ราพันธ์	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๑๒. นางสาวชิมใหม่ อินทกุล	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการและ เลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

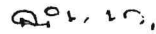
๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัด พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว ต่อไป

๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ อุตุน เพื่อพัฒนาการศึกษาที่ดีของเด็กต่อไปในอนาคต ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑



(นายสำเนา เกษรโอสถ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

(สำเนา)

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ. ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายสำเนา เกษรโอสถ	ประธานกรรมการ	สำเนา เกษรโอสถ
๒	นายวันชัย สุวรรณรงค์	กรรมการ	วันชัย สุวรรณรงค์
๓	นางยุพิน สุขเกษม	กรรมการ	ยุพิน สุขเกษม
๔	นายลำเพย เย็นมนัส	กรรมการ	ลำเพย เย็นมนัส
๕	นางอมรรัตน์ ศิวาลัย	กรรมการ	อมรรัตน์ ศิวาลัย
๖	นางสาวชนิษฐา นาคเขียว	กรรมการ	ชนิษฐา นาคเขียว
๗	นางประนอม ทิพย์เนตร	กรรมการ	ประนอม ทิพย์เนตร
๘	นางนุสรรา ขวนอยู่	กรรมการ	นุสรรา ขวนอยู่
๙	นายจิริยุทธ เกตุวรรรัตน์	กรรมการ	จิริยุทธ เกตุวรรรัตน์
๑๐	นางสาวศิริกร ไวยสิทธิ์	กรรมการ	ศิริกร ไวยสิทธิ์
๑๑	นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง	กรรมการ	สมลักษณ์ วงษ์สนอง
๑๒	นางสาวปราณี ทิพย์ราพันธ์	กรรมการ	ปราณี ทิพย์ราพันธ์
๑๓	นางสาวchimใหม่ อินทกุล	กรรมการและเลขานุการ	chimใหม่ อินทกุล

เริ่มประชุม

เวลา ๑๐.๐๐ น.

นายสำเนา เกษรโอสถ ประธานคณะกรรมการ ได้กล่าวเปิดการประชุม คณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว และแจ้งวาระการประชุมให้คณะกรรมการได้รับทราบ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมเพื่อพิจารณา

๑. พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ระเบียบวาระที่ ๑

ประธานฯ

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้แจ้งชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะเวลาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีกลุ่มจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และรายจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทยที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิบัติ

ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลพระขาวได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) โดยนำเข้าที่ประชุมในวันนี้เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบและประกาศใช้ต่อไป

มติที่ประชุม

- รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒

ประธานฯ

เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมเพื่อพิจารณา

- ต่อไปจะเป็นการพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว ตามที่ได้แจกจ่ายร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว ให้กับคณะกรรมการทุกท่านแล้วนะครับและลำดับต่อไปกระผมจะขอให้นางสาวสมลักษณ์ วงษ์สนอง หัวหน้าสำนักปลัดได้ชี้แจงรายละเอียดของร่างแผนนี้ให้ทุกท่านได้รับทราบ

สมลักษณ์ วงษ์สนอง

- ในร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว ฉบับนี้ได้แบ่งยุทธศาสตร์การพัฒนออกเป็น ๕ ยุทธศาสตร์ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการบริการจัดการทั่วไปของงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมถึงสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ จังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีกลยุทธ์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไปของสำนักปลัด ด้านการพัฒนาการศึกษา

- ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวนโครงการ ๕ โครงการ งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มีจำนวนโครงการ ๕ โครงการ งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวนโครงการ ๕ โครงการ งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีจำนวนโครงการ ๕ โครงการ งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีจำนวนโครงการ ๕ โครงการ งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้สอน โดยมีกลยุทธ์การพัฒนาด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและนิเทศผู้สอน

- ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวนโครงการ ๑ โครงการ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มีจำนวนโครงการ ๑ โครงการ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวนโครงการ ๑ โครงการ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีจำนวนโครงการ ๑ โครงการ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีจำนวนโครงการ ๑ โครงการ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสนามเด็กเล่น และการพัฒนาด้านภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

- งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวนโครงการ ๐ โครงการ งบประมาณ ๐.- บาท
- งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มีจำนวนโครงการ ๑ โครงการ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวนโครงการ ๐ โครงการ งบประมาณ ๐.- บาท
- งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีจำนวนโครงการ ๐ โครงการ งบประมาณ ๐.- บาท
- งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีจำนวนโครงการ ๐ โครงการ งบประมาณ ๐.- บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน โดยมีกลยุทธ์การพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน

- งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวนโครงการ ๓ โครงการ งบประมาณ ๘๕๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มีจำนวนโครงการ ๓ โครงการ งบประมาณ ๘๕๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวนโครงการ ๓ โครงการ งบประมาณ ๘๕๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีจำนวนโครงการ ๓ โครงการ งบประมาณ ๘๕๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีจำนวนโครงการ ๓ โครงการ งบประมาณ ๘๕๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา สถานศึกษานอกสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว โดยมีกลยุทธ์ การส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษานอกสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

- งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวนโครงการ ๒ โครงการ งบประมาณ ๑,๓๕๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มีจำนวนโครงการ ๒ โครงการ งบประมาณ ๑,๓๕๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวนโครงการ ๒ โครงการ งบประมาณ ๑,๓๕๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีจำนวนโครงการ ๒ โครงการ งบประมาณ ๑,๓๕๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีจำนวนโครงการ ๒ โครงการ งบประมาณ ๑,๓๕๐,๐๐๐ บาท

- ระหว่างนี้ดิฉันขอให้คณะกรรมการทุกท่านพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระชาวฉบับนี้ และหากมีข้อสงสัยหรือทักท้วง ก็เรียนเชิญสอบถามได้ค่ะ หรือหากคณะกรรมการอยากให้มีการปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมโครงการอื่นๆนอกเหนือจากในฉบับร่างก็ขอให้ท่านเสนอได้เลยค่ะ
- ประธานฯ
ที่ประชุม
ประธานฯ
- มีคณะกรรมการท่านใดจะเสนอโครงการใดเพิ่มเติมหรือไม่ครับ
 - ไม่มีการเสนอเพิ่มเติม
 - เมื่อทุกท่านได้พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระชาวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และไม่มีข้อทักท้วงใดๆ กระผมขอมติที่ประชุมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระชาว ด้วยครับ
- มติที่ประชุม
- มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์
- ระเบียบวาระที่ ๓
- เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)
- ไม่มี
- ประธานฯ
- ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระชาวนะครับ ลำดับต่อไปสำนักปลัดจะนำร่างแผนที่ผ่านความเห็นชอบฉบับนี้เสนอต่อผู้บริหารท้องถิ่นเพื่ออนุมัติและประกาศใช้ เพื่อนำแผนพัฒนาการศึกษาฉบับนี้ไปเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลพระชาว ต่อไป
- กระผมขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ และขอปิดการประชุมเพียงเท่านี้ ขอขอบคุณครับ
- ปิดประชุม
- เวลา ๑๒.๐๐ น.

chimham intakul
(นางสาวchimham intakul)
ผู้จัดบันทึกการประชุม

sana kersosth
(นายสำเนา เกษรโอสถ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลพระชาว
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
องค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว

.....

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว ได้จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ มท.๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้แผนพัฒนาการศึกษา มีความสอดคล้องกันแผนพัฒนาท้องถิ่น นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระขาว จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา มาให้ทราบโดยทั่วกัน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

